

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„PLAY AND LEARN” – „BAW SIĘ I UCZ”

- nauka języka angielskiego poprzez zabawę

dla dzieci 6 letnich, grupa „ŻABKI”

(kontynuacja)



Nazwa innowacji: „PLAY AND LEARN” – „BAW SIĘ I UCZ”

Rodzaj innowacji: metodyczno – programowa

Zakres innowacji: 25 dzieci 6letnich, grupa „Żabki”

Autor innowacji: mgr Paulina Smoła

Miejsce wdrażania działalności innowacyjnej:

Przedszkole Miejskie nr 1 im. Janiny Porazińskiej
ul. Kombatantów 3
74-320 Barlinek

Czas realizacji: wrzesień 2022 – czerwiec 2023 z możliwością kontynuacji w kolejnych latach

Motywacja do wprowadzenia innowacji: wprowadzenie dziecka w świat języka angielskiego w sposób przyjemny i mimowolny, podczas codziennych i czynności i regularnych zajęć.

Wstęp

Nauka języka obcego włączona we wczesną edukację pozwala dziecku mimowolnie poznawać rytm i melodię oraz wymowę nowego języka. Poprzez zabawę dzieci dowiadują się, że istnieją inne języki i kultury. Dlatego tak ważny jest wachlarz pomocy wizualnych, piosenek, gier i propozycji aktywności (np. prace plastyczne), które pozwolą dzieciom radośnie, z ciekawością i bez stresu wejść w ten nowy świat.

Jako nauczycielka wychowania przedszkolnego i języka angielskiego z dziesięcioletnim stażem miałam już możliwość pracy z dziećmi w różnym wieku i wykorzystując różne programy edukacyjne i materiały. Tworząc niniejszą innowację mam na celu praktyczną integrację treści, metod i celów nauczania, tak aby zajęcia z języka angielskiego nie były odrębnym elementem, a częścią wychowania przedszkolnego.

Innowacja będzie polegała na włączanie treści języka angielskiego w treści edukacji przedszkolnej. Z treści programowych wybrane zostaną niektóre kręgi tematyczne, które będą realizowane zarówno w języku polskim jak i angielskim. Będzie to pozytywnie służyło przyswajaniu przez dzieci języka obcego. Ważnym elementem dnia będą włączane w codzienne czynności piosenki i polecenia w języku angielskim, np. podczas mycia rąk, siadania do stolików, zabawy dywanowe. Natomiast raz w tygodniu wybrane

treści będą przedstawiane dzieciom w toku półgodzinnych zajęć. Podczas osłuchiwania się z nowym słownictwem w zabawach, uczenie się piosenek, zabaw i gier dzieci w przyjemny sposób będą nabywały nowych kompetencji językowych.

Cel główny: rozbudzenie zainteresowania językiem angielskim

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach i zajęciach w języku angielskim lub z jego elementami
- poznaje język angielski używany w prostych sytuacjach dnia codziennego
- zapamiętuje wprowadzone piosenki, słownictwo
- właściwie reaguje na polecenia nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w zajęciach językowych
- poznaje wybrane elementy kultury Wielkiej Brytanii
- rozwija poczucie własnej wartości poprzez dostarczanie pozytywnych bodźców
- nabywa umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi dziećmi podczas zabaw i w sytuacjach zadaniowych

Sposoby realizacji

Metody:

- metoda naturalna - na zajęciach nauczyciel stosuje proste, krótkie sformułowania, posługując się przy tym gestami i mimiką
- metoda audiowizualna - dzieci uczą się kojarzenia brzmienia angielskich słów czy dłuższych wypowiedzi z ilustracjami, rymem lub rytmem
- metoda TPR (Total Physical Response) - dzieci słuchają i odpowiadają ruchem na polecenia nauczyciela
- metoda zabaw i gier dydaktycznych

Formy:

- praca grupowa
- w parach
- indywidualna

Techniki:

- reagowanie na usłyszane polecenia w języku angielskim
- wskazywanie przedmiotów lub ilustracji wg wskazówek nauczyciela

- śpiewanie piosenek, taniec do piosenek
- słuchanie i oglądanie piosenek w języku angielskim

Środki dydaktyczne:

- karty pracy, kolorowanki
- ilustracje (flash cards), książki, plakaty
- magnetofon, telewizor, odtwarzacz dvd, płyty cd i dvd
- rekwizyty dostosowane do tematów (np. plastikowe owoce)
- naklejki, pieczątki

Niniejsza innowacja jest spójna z podstawą programową nauczania przedszkolnego, programem nauczania oraz będzie wykorzystywała program nauki języka angielskiego w przedszkolu „English with Little Ant” Katarzyny Janiszewskiej-Gold . Do nauki włączone również zostaną elementy Super Simple Learning (powszechnie dostępne on-line piosenki, materiały do kopiowania).

Podczas swojej pracy stworzyłam wiele pomocy wizualnych (flashcards), gier oraz zgromadziłam różne piosenki i książeczki tematyczne w języku angielskim , które będę wykorzystywała w celu uatrakcyjnienia nauki języka. Ważnym elementem innowacji będą również wydarzenia grupowe obchodzone w języku polskim i angielskim takie jak urodziny dzieci, Dzień Chłopca.

Zakres treści i harmonogram działań według tematów kompleksowych:

- ✓ Powitanie
- ✓ Środki transportu
- ✓ Określenie wielkości, długości
- ✓ Nazywanie uczuć
- ✓ Jedzenie
- ✓ Kolory
- ✓ Zabawki
- ✓ Kształty
- ✓ Pogoda
- ✓ Określenie ciepły – zimny
- ✓ Części ciała
- ✓ Dzień i noc
- ✓ Pory roku
- ✓ Elementy przyrody
- ✓ Elementy domu

- ✓ Rodzina
- ✓ Liczebniki
- ✓ Zwierzęta wiejskie
- ✓ Zwierzęta w zoo
- ✓ Ubrania
- ✓ Określenie czysty - brudny
- ✓ Robimy zakupy
- ✓ Przyimki: na, pod, w, na zewnątrz
- ✓ Rodzina królewska

Dodatkowe zajęcia będą poświęcone świętom i obyczajom wynikającym z Polskiego i Angielskiego kalendarza.

Rozumienie ze słuchu będzie obejmowało:

- Rozumienie prostych poleceń nauczyciela
- Rozumienie słów i piosenek wynikających z tematyki, treści nauczania

Sprawność mówienia i komunikacji będzie obejmowała:

- Odpowiedzi na konkretne pytania nauczyciela (wynikające z treści nauczania)
- Rozumienie i powtarzanie zwrotów używanych w toku każdych zajęć (powitanie, pożegnanie, polecenia organizacyjne)
- Używanie prostych zwrotów grzecznościowych
- W miarę możliwości powtarzanie poznawanego słownictwa i zapamiętywanie go
- Opanowanie piosenek i rymowanek

Ewaluacja innowacji:

- Obserwacja poziomu zaangażowania i zadowolenia dzieci podczas zajęć
- Poziom satysfakcji dzieci z udziału w zajęciach i wykonywanych zadań
- Analiza kart pracy
- Rozmowy z rodzicami