

## GRUPA 2,5 - 3 LATKI „ KRASNALE”

Treści realizowane: 07.04. - 09.04. 2021r.

**Tematyka tygodnia:** Chciałbym zostać sportowcem.



- 07.04. (środa)

- **Słuchanie wiersza** Jadwigi Koczanowskiej „Gimnastyka”

Gimnastyka to zabawa,  
ale także ważna sprawa,  
bo to sposób jest jedyny,  
żeby silnym być i zwinnym.

Skłony, skoki i przysiady  
trzeba ćwiczyć - nie ma rady!  
To dla zdrowia i urody  
niezawodne są metody.

- **Rozmowa na temat wiersza.**
  - Co nam daje gimnastyka ?
  - Co wykonujemy podczas gimnastyki ?
- **Ruchowa interpretacja wiersza.**

Gimnastyka  
To zabawa

Ale także  
Ważna sprawa  
Bo to sposób  
Jest jedyny.  
Żeby silnym być

Dziecko wyciąga ręce w bok,  
zgina je w łokciach, dłońmi dotyka klatki  
piersiowej,  
ma ręce wyprostowane,  
zgina je w łokciach,  
ręce ma opuszczone, wykonuje przysiad,  
wstaje,  
podnosi ramiona, zgina ręce w łokciach,

I zwinnym	ściska dłonie w pięści, pokazuje jakie jest silne,
Skłony	wykonuje skłon,
Skoki	wykonuje podskok,
I przysiady	wykonuje przysiad,
Trzeba ćwiczyć	powtarza skłon, podskok i przysiad,
- nie ma rady!	
To dla zdrowia i urody	uśmiechnięte spaceruje.
Niezawodne są metody.	

- 08.04. (czwartek)

● [Zapoznanie ze słowami piosenki B.Formy „Sposób na nudę”](#)

1. Kiedy się nudzimy,  
farby wyciągamy.  
Złote słońce malujemy  
specjalnie dla mamy.

ref. Na nudę zawsze jest dobra rada,  
ciągle się nudzić - to nie wypada.  
Pomysłów nowych wiele mamy,  
na nudę nigdy nie narzekamy.

2. Kiedy jest nam smutno,  
to tatę prosimy,  
żeby bajkę opowiedział,  
bardzo to lubimy.

ref. Na nudę...

3. Kiedy się nudzimy,  
sprzątać zaczynamy.  
Klocki, książki na półeczkach  
pięknie układamy.

ref. Na nudę...

● **Rysowanie na temat: Moje ulubione zabawy ruchowe na powietrzu.**

Dzieci dostają po 4 paski kolorowego papieru - 2 dłuższe i 2 krótsze. Odsuwają paski krótsze od pasków dłuższych. Przyklejają je do kartki (wcześniej pokazują, gdzie trzeba je przykleić, żeby powstała ramka; wskazują boki, do których przykleją krótsze paski, a potem boki, do których przykleją dłuższe paski), aby otrzymać ramki. W środku rysują siebie podczas zabaw ruchowych na podwórku.

- 09.04. (piątek)

● **Duża piłka i mała piłka - ćwiczenia klasyfikacyjne.**

pomoce: 2 obręcze w różnych kolorach np. czerwona i żółta (można wykorzystać wstążki, wełnę, sznurki itp.), 7 piłek (papierowe kółka) 3 małe i 4 duże.

- Umawiamy się z dziećmi, że do czerwonej będą wkładać duże piłki, a do żółtej - małe piłki.
- Przeliczanie piłek w obręczach.
- Porównywanie liczby piłek. Pytamy dzieci:
  - Których piłek jest więcej: dużych czy małych ?
  - O ile więcej ? Jeśli odpowiedź nie jest poprawna, rodzic układa piłki w pary , mówiąc głośno co robi:  
pierwsza para - pierwsza duża piłka z pierwszą małą piłką  
druga para - druga duża piłka z drugą małą piłką  
trzecia para - trzecia duża piłka z trzecią małą piłką  
czwarta para - czwarta duża piłka i .... ta piłka nie ma pary.
- Której piłki brakuje ? Czyli - o ile więcej jest dużych piłek ?

## ● **Moje ciało - ćwiczenia logopedyczne**

### • Części ciała

Rodzic wymienia nazwy części ciała, dziecko wykonuje głęboki wdech, a na wydechu powtarza nazwę części ciała, jednocześnie jej dotykając np. głowa, ucho, brzuch, kolano, oko, nos, stopa, łokieć

### • Kołysanie

Dziecko porusza językiem od jednego rogu ust do drugiego (kołysze językiem), a po chwili - porusza językiem od górnej wargi do dolnej.

### • Dmuchanie

Dziecko dmucha, dopóki starczy mu tchu, na przemian: raz na jedną dłoń, raz na drugą.

## ● **Rysowanie prostych kształtów na tackach z piaskiem.**

(można wykorzystać kaszę, ryż itp.)

Rysowanie można połączyć z mówieniem prostych rymowanek, np.

Dziecko rysuje koło (kilkakrotnie po śladzie), a potem kreski jako promyki, mówiąc:

Kółeczko, kółeczko,  
będzie z ciebie słońeczko.