

Witajcie w kolejnym tygodniu zdalnej edukacji!

ZWIERZĘTA NA WSI



Temat: KROWA

1. Na początek trochę ruchu! Zapraszamy do ćwiczeń: „Maszyny rolnicze”
  - Proszę dać dziecku kółko, które będzie kierownicą. Dzieci trzymają je przed sobą – poruszają się, udając traktory jeżdżące po polu lub inne maszyny znajdujące się w gospodarstwie.
  - „Kurki” – Teraz koła będą kurnikiem (jeśli jest w domu hula-hoop można je wykorzystać) Dzieci maszerują. Na hasło: Kurki do kurnika! biegną do kółeczek i zajmują miejsce wewnątrz.
  - „Świnki trzy” – dzieci chodzą na czworakach. Na sygnał – np. klaśnięcie – naśladują świnki – mówią: Kwi, kwi, kwi.
  - Ziemniaczki” – dzieci naśladują zbieranie ziemniaków – schylają się po nie do ziemi i prostują (można rozsypać w pokoju drobne zabawki)

Zabawa do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

2. „Co słyhać na podwórku?” – rozwiązywanie zagadek – zagadki Zbigniew Dmitroca
  - ❖ Czasami jest szara, lecz najczęściej biała. Nie każdy by odgadł, gdyby nie gęgała. (gęś)
  - ❖ Uwielbia się kąpać, krótkie nóżki ma, na pewno odgadniesz, gdy powiesz: – Kwa, kwa... (kaczka)
  - ❖ Nigdy się nie czesze, Choć ma piękny grzebień, Rano głośno pieje, W dzień z kurami grzebie. (kogut)
  - ❖ Jest szybki i silny, W skromnej stajni mieszka, Kiedy mu jest smutno, Głośno rzy i wierzga. (koń)
  - ❖ Kiedy się w oborze, Do syta nie naje, Wtedy głośno ryczy I mleka nie daje. (krowa)
  - ❖ Nie darmo ją człowiek Zachęca i prosi – Chociaż dużo gdacze Złoty jaj nie znosi. (kura)
  - ❖ Z jej runa powstają Sweterki wełniane, a swojego męża nazywa baranem. (owca)
3. Zapraszamy do obejrzenia krótkiego filmiku edukacyjnego: Zwierzęta i ich dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=17pEP4eO7mM>

4. „Co to za zwierzę?” – rozmowa na podstawie ilustracji. Jeśli to możliwe przygotowujemy obrazek przedstawiający krowę i cielę. Zasłaniamy go kartką w tym samym formacie, ale z kilkoma niewielkimi otworami pokazującymi jedynie małe

kawałki zwierzęcia. Na początku te otwory też są zasłonięte. Dziecko odsłania po jednym otworze. Po każdej odsłonie próbuje odgadnąć nazwę zwierzęcia. Gdy już odgadnie nazwę, zadajemy pytania: *Jak nazywa się dziecko krowy? Gdzie mieszkają krowy i cielęta? Co jedzą krowy i cielęta? Co pożytecznego daje nam krowa?*



5. „Krowa – zwierzę pożyteczne” – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji i wiedzy dzieci. Karta pracy zamieszczona poniżej: dzieci mają za zadanie wybrać te, które powstają z mleka i nazwać je oraz otoczyć każdy z osobną pętlą w dowolnym kolorze. Następnie odpowiadają na pytanie: *Dlaczego należy pic mleko i jeść produkty mleczne?* – wszystkie odpowiedzi dobre.



Język angielski:

Zapraszam do obejrzenia krótkiego filmiku w języku angielskim. Jest to prezentacja zwierząt mieszkających na farmie, zachęcam dzieci do powtarzania ich nazw.

<https://www.youtube.com/watch?v=hewiolU4a64>

Colour the Picture:

(Pokoloruj obrazek)

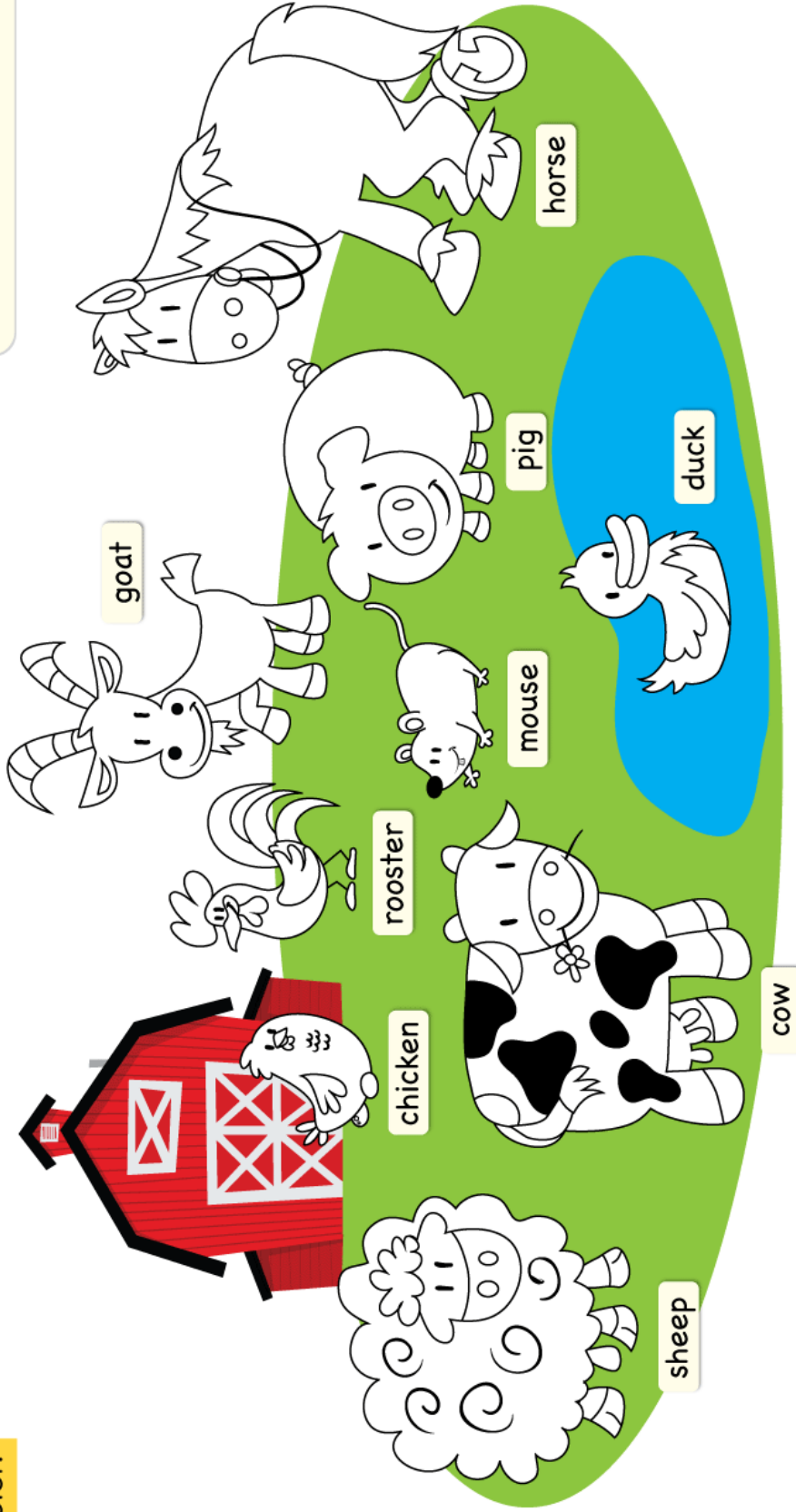


# The Animals On The Farm

From Super Simple Songs - Animals

My name is \_\_\_\_\_

Color.



Get more worksheets at  
[www.supersimplelearning.com](http://www.supersimplelearning.com)

© Super Simple Learning 2014

## Temat: PTAKI NA PODWÓRKU

1. „Jajko” – zabawa ruchowa ilustracyjna do wiersza. Dorosły czyta, a dzieci wykonują opisane poniżej ruchy:

Leżały dwa jajka na wysokiej grzędzie.

- *Rysują poziomą linię od lewej do prawej na wysokości czubka głowy.*

A czyje to, czyje, duże jajko będzie.

- *Rysują oburącz kształt dużego jajka oburącz.*

Leżały dwa jaka na wysokiej grzędzie

- *Rysują poziomą linię od lewej do prawej na wysokości czubka głowy.*

A czyje to czyje małe jako będzie.

- *Rysują kształt małego jajka oburącz.*

Jedno małe drugie duże, jedno gęsie drugie kurze

- *Rysują na zmianę kształt małego, dużego, dużego, małego jajka.*

2. Dorosły czyta dziecku wiersz:

„Czubatka mamą” Irena Laris

Wysiedziała kwoka  
Bielutkie jajeczka.  
Wylęły się żółte  
Kuleczki puchate.  
Wodziła je drogą  
Po łące, gdzie rzeczka,  
Dumna, że do mamy  
Podobne i taty.  
Kuleczki tak za nią  
Równiutko się toczą,  
Czubatka prowadzi  
W tę, to w tamtą stronę.  
Tu smaczne ziarenko,  
Tam robaczki zoczą.

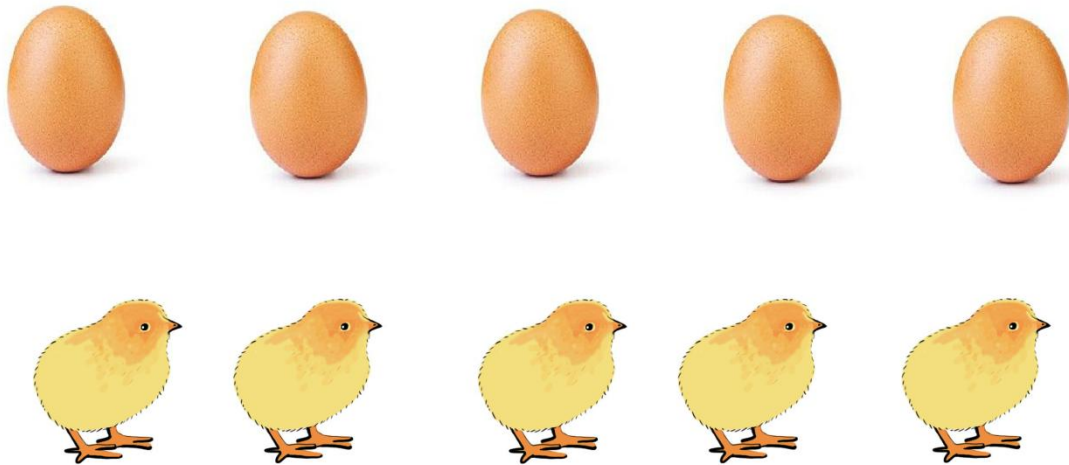
Na końcu najmniejsze,  
To zawsze spóźnione  
– zgrabniutko i lekko  
Poruszać się w chodzie,  
Skrzydółka czasami  
Rozwinąć na boki,  
Wykąpać czyściutko  
W piaseczku – nie  
w wodzie!  
I z gracją, jak Mama,  
Małe stawiać kroki.  
– Raz idą, a rzeczka  
Tuż obok przepływa.  
O zgrozo! Plusnęły

I prądem niesione  
Już płyną! Na brzegu  
Kwoka głową kiwa.  
Na końcu najmniejsze,  
To zawsze spóźnione.  
A czubatka biega  
Wciąż po brzegu wkoło.  
– Potopią się jeszcze  
Te moje malusie! –  
A kulki żółciutkie  
Pływają wesoło.  
Na pewno już wiecie  
– Były to kaczusie.

Po wysłuchaniu wiersza dzieci odpowiadają na pytania, np.: *Co się wykluło z jajek? Jak miała na imię kura? Co zrobiły pisklęta, gdy zobaczyły wodę? O co martwiła się Czubatka? Jak to się mogło stać, że kurka wysiadywała jaja kaczki? (dzieci wymyślają odpowiedź jaką podpowie im wyobraźnia) Dlaczego hodujemy kury, kaczki, indyki, czy gęsi?*

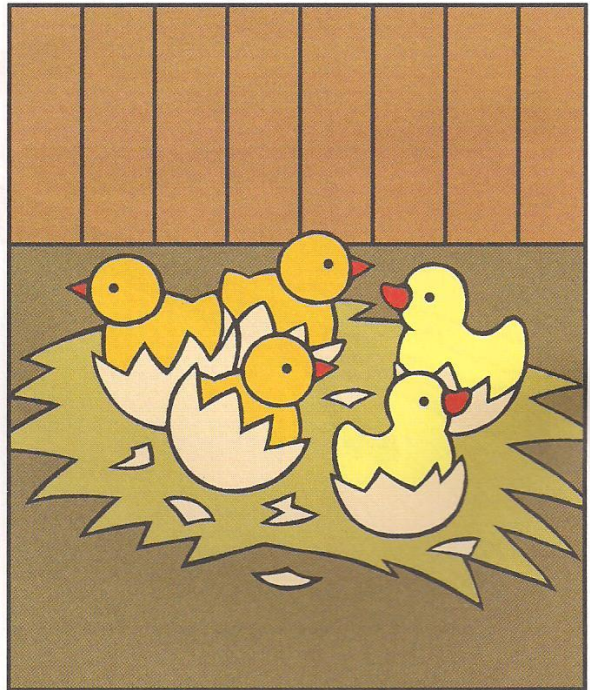
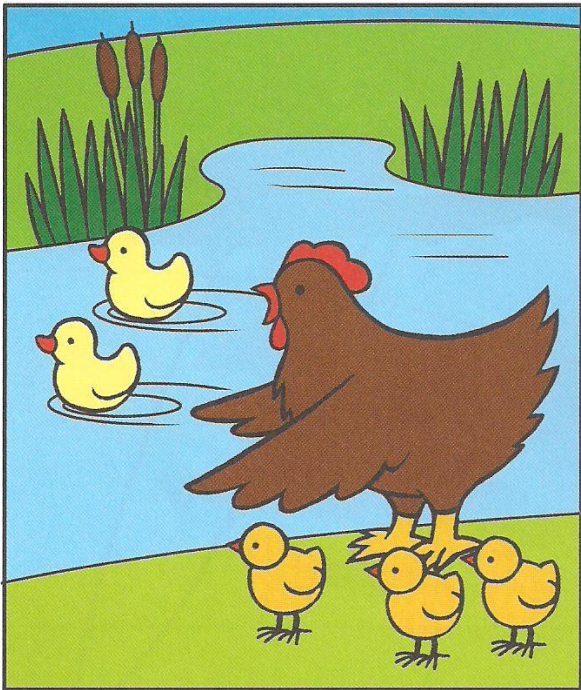
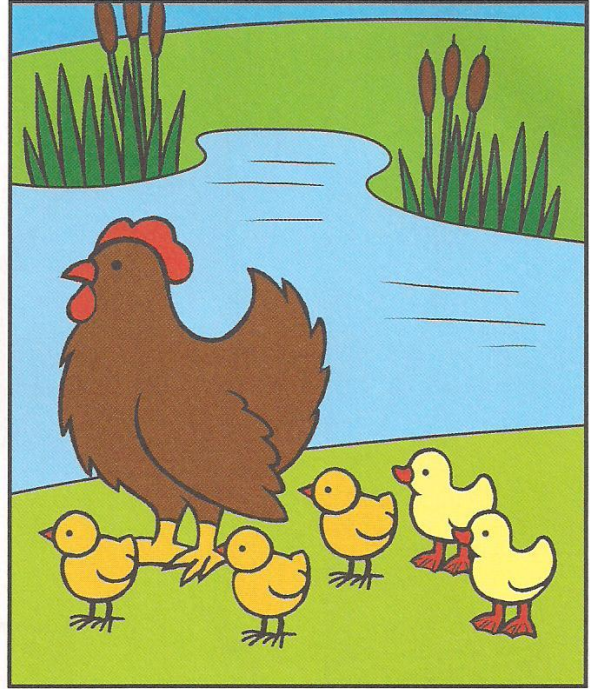
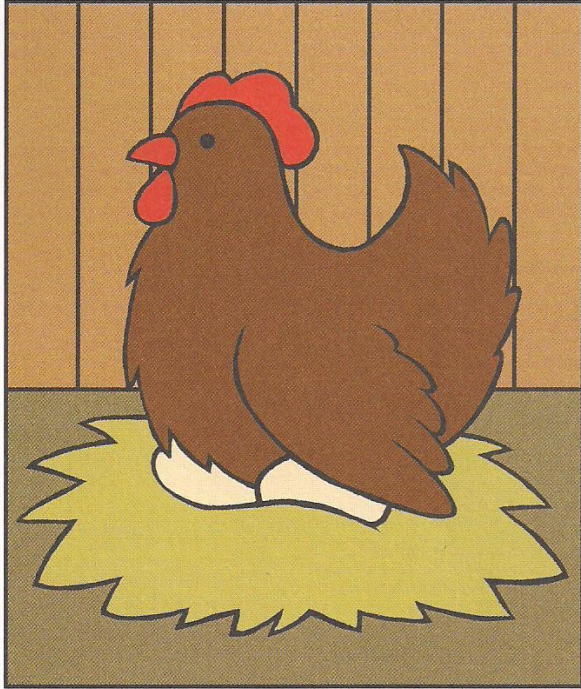
2. Dzieci liczą jajka (a potem kurczaczki) od lewej do prawej, od prawej do lewej i podają ich liczbę.

Wycinamy koło i dorosły prosi, by dziecko wkładało do niego kolejno: 5 dowolnych klocków, 5 innych małych zabawek. Za każdym razem układają je w szeregu i przeliczają głośno od lewej i prawej strony.



3. Poniżej znajduje się karta z ilustracjami do wiersza. Przyjrzyjcie się im uważnie i powiedzcie, który obrazek powinien być pierwszy, a który drugi, trzeci i czwarty? Jeśli to możliwe proszę wydrukować kartę pracy, aby dzieci mogły wyciąć obrazki i przykleić je w odpowiedniej kolejności do czystej kartki.







Temat: KOŃ.

1. „Konik” – gimnastyka buzi i języka wg Izabeli Jackowskiej. Proszę czytać dziecku wierszyk i pokazać jak ma wykonać polecenia. Powtarzamy kilka razy.

Jedzie koń po bruku, stuka – stuku, puku. - *Kłaskanie językiem ze zmianą tempa.*

Konik woła iha – ha. Czy potrafisz tak, jak ja? - *Powtarzanie iha – ha.*

Raz jedzie powoli, a raz galopuje. Ten dźwięk słyszy każdy i go naśladuje - *Kłaskanie językiem ze zmianą tempa.*

2. „Gdzie mieszka koń?” – Proszę pokazać dzieciom fotografie koni w stajniach. Nazwać je, a następnie zapraszamy do zabawy konstrukcyjnej. Wybieramy ulubione klocki dziecka żeby mogło zbudować z nich stajnię. Być może są w domu figurki koni? 😊





3. Zapraszamy do zabawy naśladowczej „Koniki”. Poniżej w linku znajduje się piosenka pt. Koniki, która zajęci dzieci do wesołego biegania naśladując konie.

<https://www.youtube.com/watch?v=qjPRAGyeYJA>

4. „Patataj” – zabawa paluszkowa. Dorosły czyta rymowanekę i wspólnie z dzieckiem wykonuje polecenia do każdego wersu

Patataj, patataj, pojedziemy w cudny kraj. - *Dzieci uderzają rytmicznie kolejnymi palcami obu rąk o podłogę (każdy z palców inne słowo)*

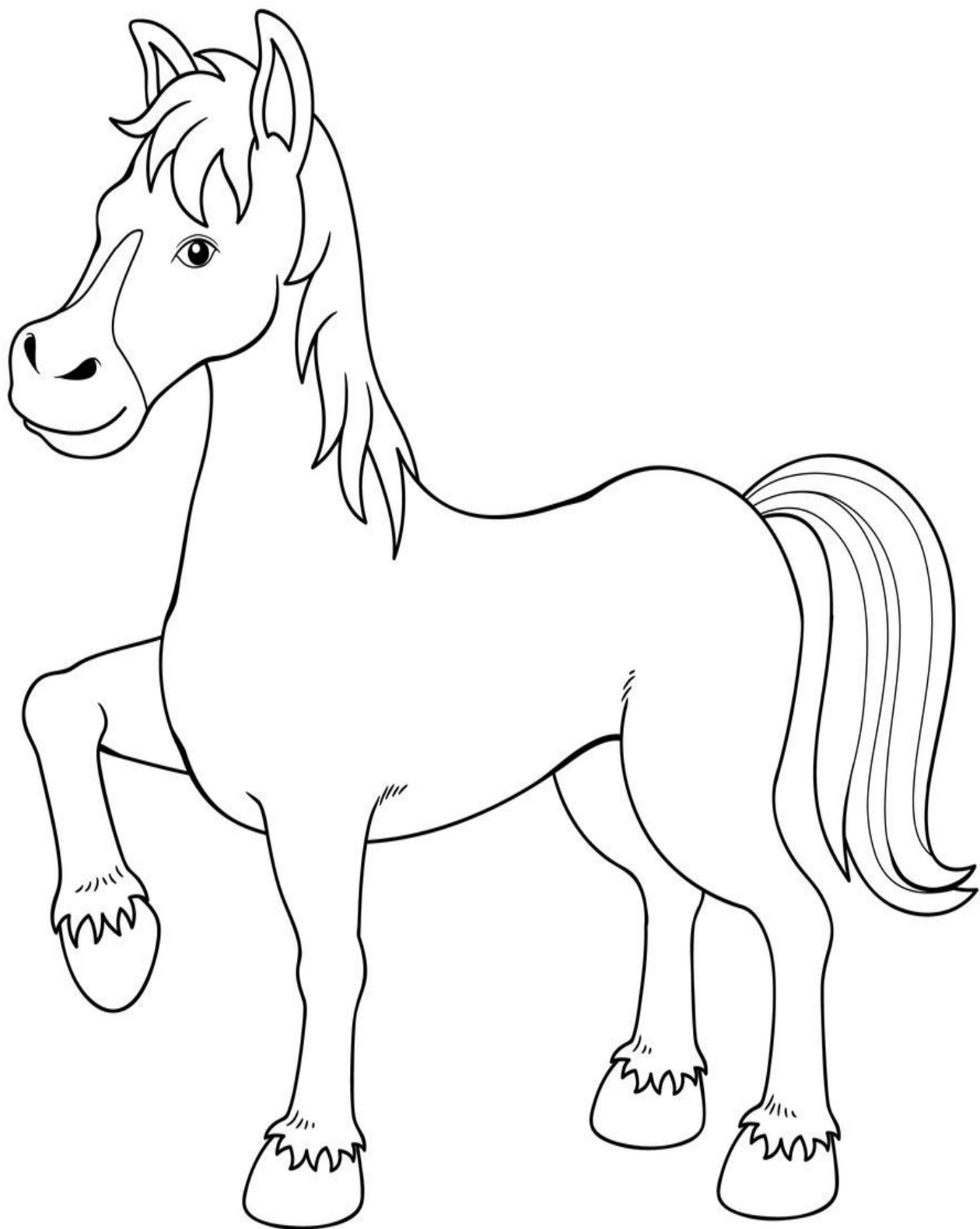
Na koniku, na bułanym, - *Wachlarzyki palcami obu dłoni jednocześnie.*

Na siodełku wybijanym. - *Uderzają otwartymi dłońmi o podłogę.*

Patataj, patataj, patataj. - *Klaszczą w dłonie.*

5. Praca plastyczna – malowanie farbami lub wydzieranka.

Należy wydrukować sylwetkę konia i dziecko koloruje ją farbami lub wykleja brązowymi kawałkami papieru – najpierw musi większą kartkę podrzeć na małe fragmenty.



Na zakończenie zapraszamy do obejrzenia prezentacji edukacyjnej:

<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

Język angielski

Proszę wysłuchać piosenki o zwierzętach, powtarzać ich nazwy i dźwięki jakie wydają w języku angielskim:

<https://www.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM>

Farm animals – zwierzęta na farmie

a horse – koń

a dog – pies

a pig – świnia

a cow – krowa

a duck – kaczka

a sheep - owca

Narysuj zwierzęta w wiejskiej zagrodzie:



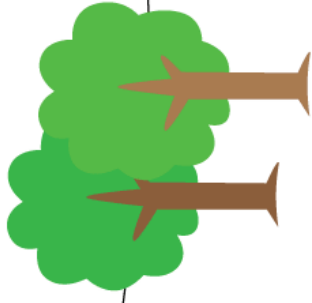
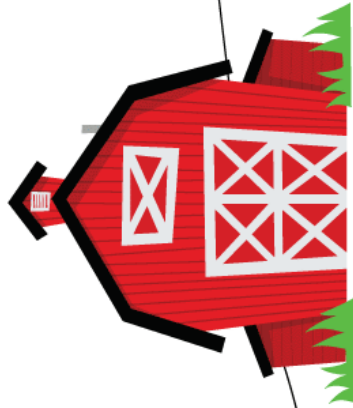


# The Animals On The Farm

From Super Simple Songs - Animals

My name is \_\_\_\_\_

Make your own farm!



Get more worksheets at  
[www.supersimplelearning.com](http://www.supersimplelearning.com)