

Dzień dobry Kochane Tygryski i Drodzy Rodzice!

Niestety po raz kolejny nie możemy pracować i bawić się z dziećmi na żywo. Ten plik zawiera propozycje zajęć na kolejne 3 dni, do przerwy świątecznej. Przygotowaliśmy materiały dzięki którym będziecie mogli spędzić miło i kreatywnie czas.

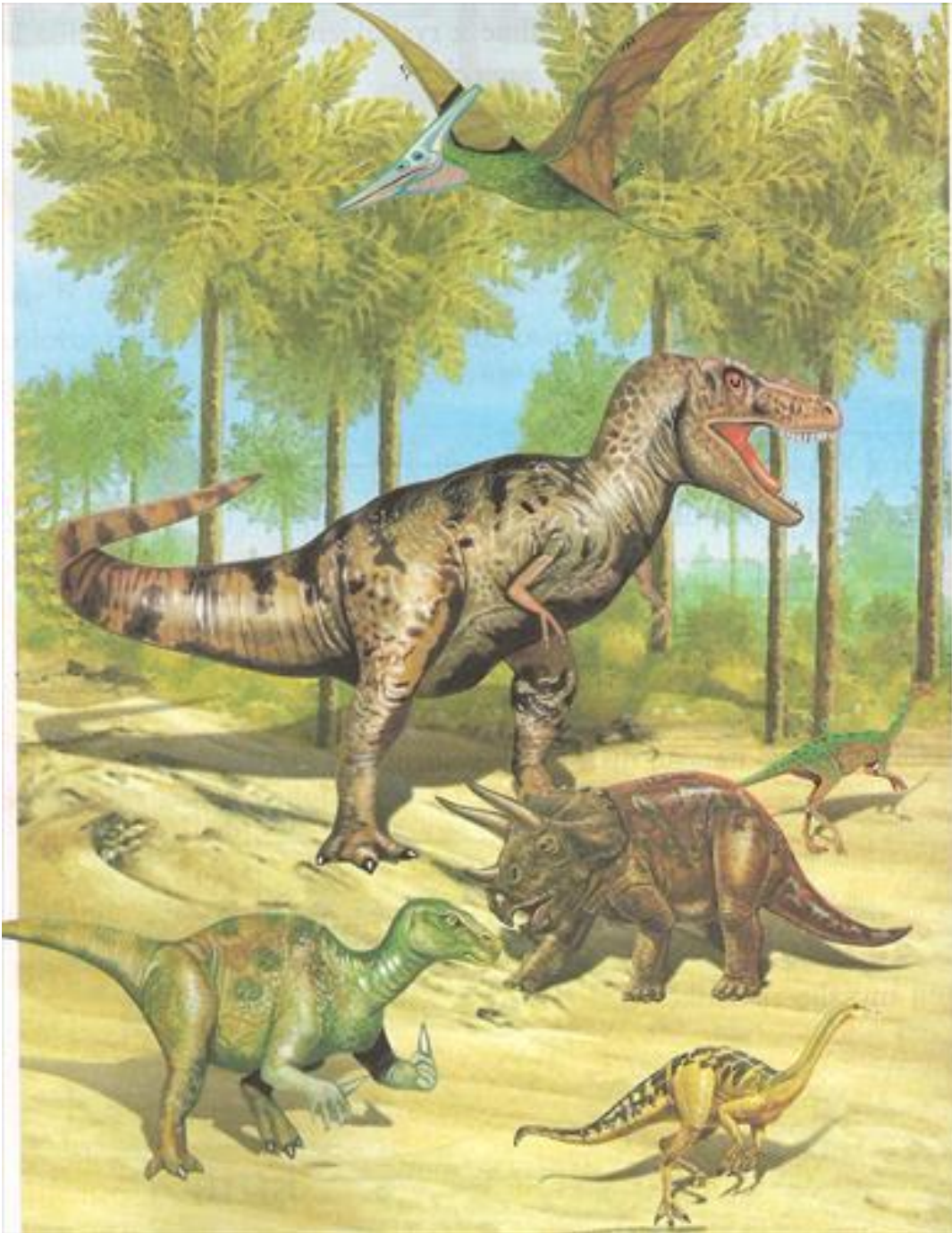
Na ostatnich stronach pliku mamy dla Was niespodziankę!

Zapraszamy dzieci i rodziców do wspólnej zabawy!

Wasze panie ☺

Dzień 1: W prehistorycznym lesie

1. Przed przystąpieniem do pracy zachęcamy do obejrzenia z dziećmi książek z ilustracjami dinozaurów oraz ziemi z czasów prehistorycznych.



2. Słuchanie wiersza:

Kto był mieszkańcem naszej planety
Przed milionami odległych lat?
Białe pudelki? Ach, nie! Niestety,
Do dinozaurów należał świat!
Na Ziemi ludzi wtedy nie było,
Rosły widłaki, skrzypy, paprotki,
Za każdym krzakiem coś się czało
I to nie były przymilne kotki..
To wielkie gady, co

ważyły więcej niż stado słońi,
Na łapach miały ostre pazury,
Znosiły jaja wielkości dłoni.
Choć brachiozaury jadły rośliny
Gęsto rosnące na kontynentach,
Tyranozauury z groźnej rodziny
W mig pożerały mniejsze zwierzęta.
I choć potworne, to wiele dzieci
Dzisiaj je lubi i im nie straszne,
Bo wiedzą dobrze, że już wymarły
I tylko w książkach straszą nie w życiu.
(źródło: Internet)

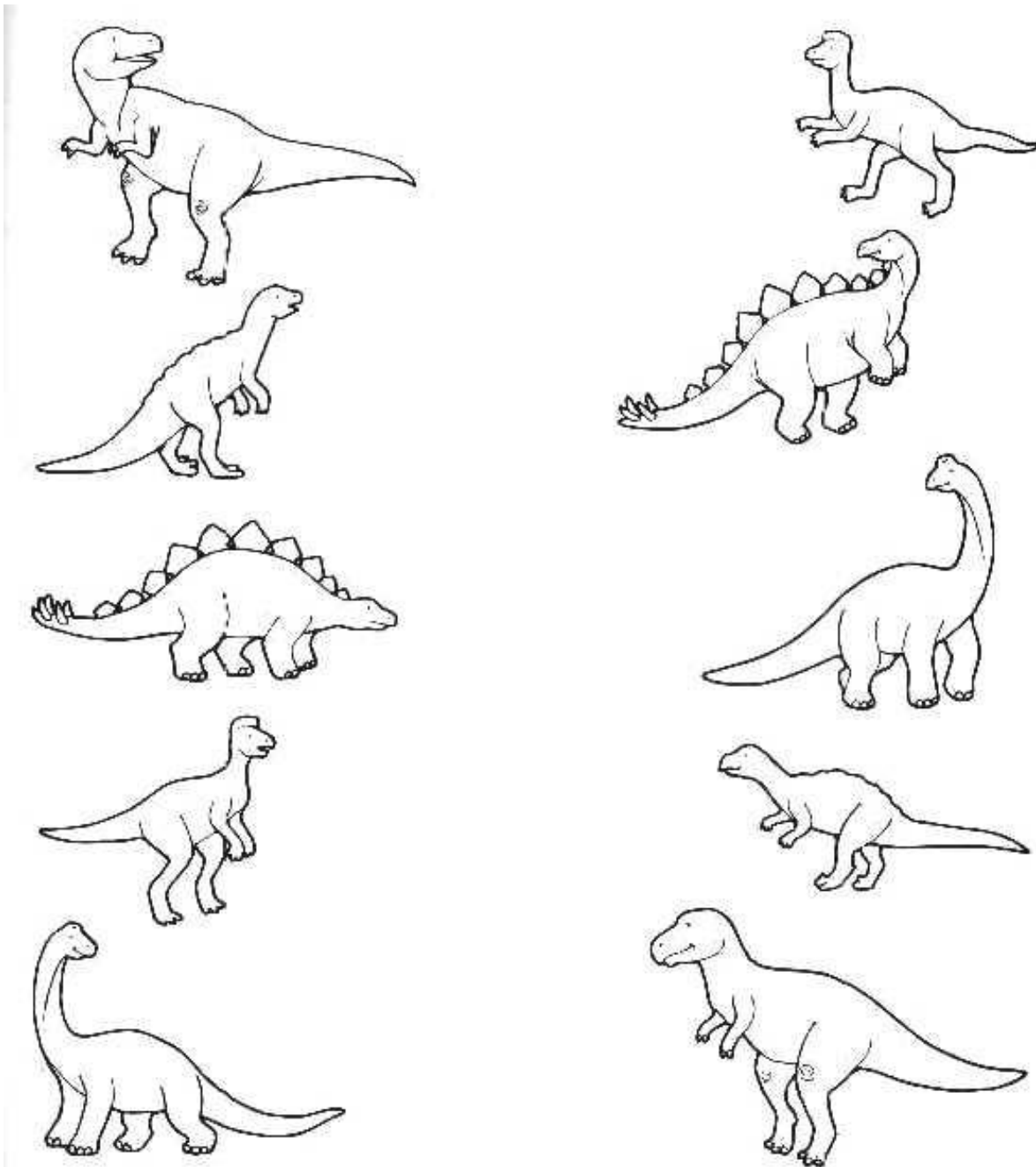
3. Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie zwierzęta żyły na ziemi miliony lat temu?
- Czy las jurajski wyglądał tak jak dzisiejszy? Czym się różnił?
- Jakie znacie nazwy dinozaurów?
- Czy dzisiaj można spotkać prawdziwe dinozaury?

4. Ćwiczenia logopedyczne – jak ćwiczy dinozaur:

Chwytnie górnymi zębami dolnej wargi, a później dolnymi górną wargę.
Poruszanie szczęką w lewo i w prawo – płynnie, opuszczanie i ponoszenie
szczęki dolnej. Ryczenie, naśladowanie tak jak ryczały dinozaury.

5. Karta pracy – przyjrzyj się dinozaurom i połącz takie same gatunki.
Pokoloruj obrazek. Bądź uważny, bo nie wszystkie dinozaury stoją w tych
samych pozycjach!



6. Praca plastyczna – namaluj farbami prehistoryczny las tak, jak go sobie wyobrażasz ☺

7. Język angielski

Proszę włączyć dzieciom piosenkę o dinozaurach z linku poniżej. W treści dzieci będą mogły liczyć dinozaury. Proszę zachęcić je do wspólnego liczenia oraz o nazwanie kolorów dinozaurów w języku angielskim.

<https://www.youtube.com/watch?v=TjmGTbNLj6Q>

Dzień 2: W prehistorycznym lesie. (część druga)

1. Zaczynamy od zagadki:

Ogon, tułów, szyja, głowa...

Postać prawie jest gotowa.

Jeszcze tylko cztery nogi i wychodzi potwór srogi.

Taki duży wśród zarośli...

Pewnie byśmy za nim poszli.

Lecz to było wieki temu.

Teraz już go nie znajdziemy.

A dlaczego? Bo wymarły.

Mam na myśli -(dinozaury).

2. Zabawa „Dinozaur” – dzieci biegają w dowolnym kierunku, a na hasło „dinozaur” stają nieruchomo, następnie można zaproponować aby na hasło przyjmowały postać wybranego dinozaura.

3. Praca plastyczna – wykonanie dinozaura z rolek po papierze toaletowym. Potrzebne będą: co najmniej jedna rolka, papier (najlepiej sztywny), nożyczki, klej i farby. Przykładowego dinozaura zamieszczam poniżej, ale można pozostawić dzieciom wolną rękę i zaufać ich twórczej wyobraźni 😊



Z kartki wycinamy ogon, nogi i szyję dinozaura wraz z głową, przyklejamy do tułowia, którym będzie rolka. Całość malujemy farbami.

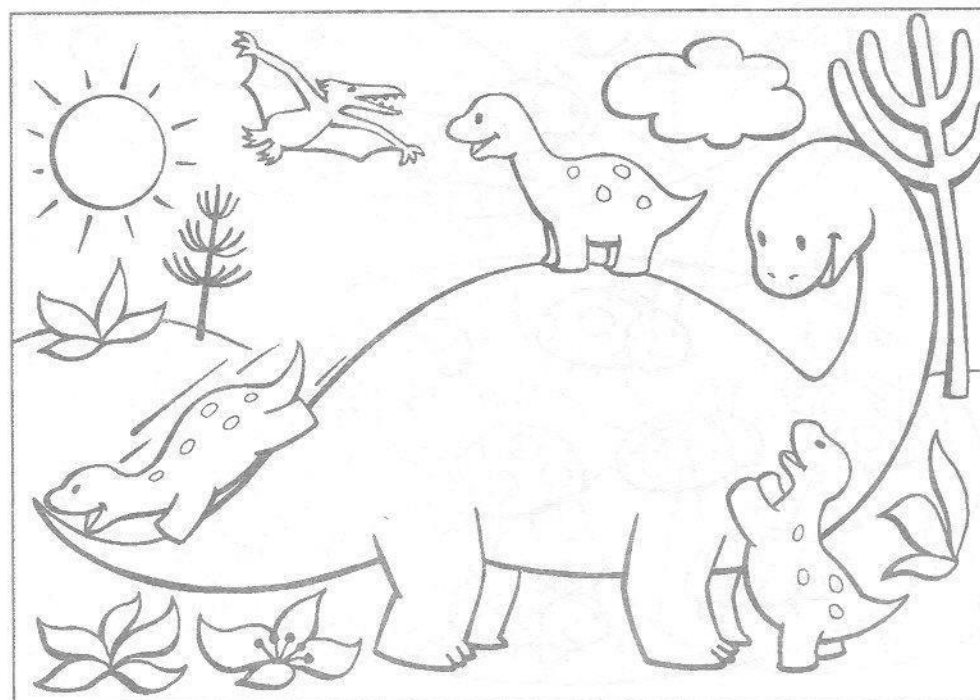
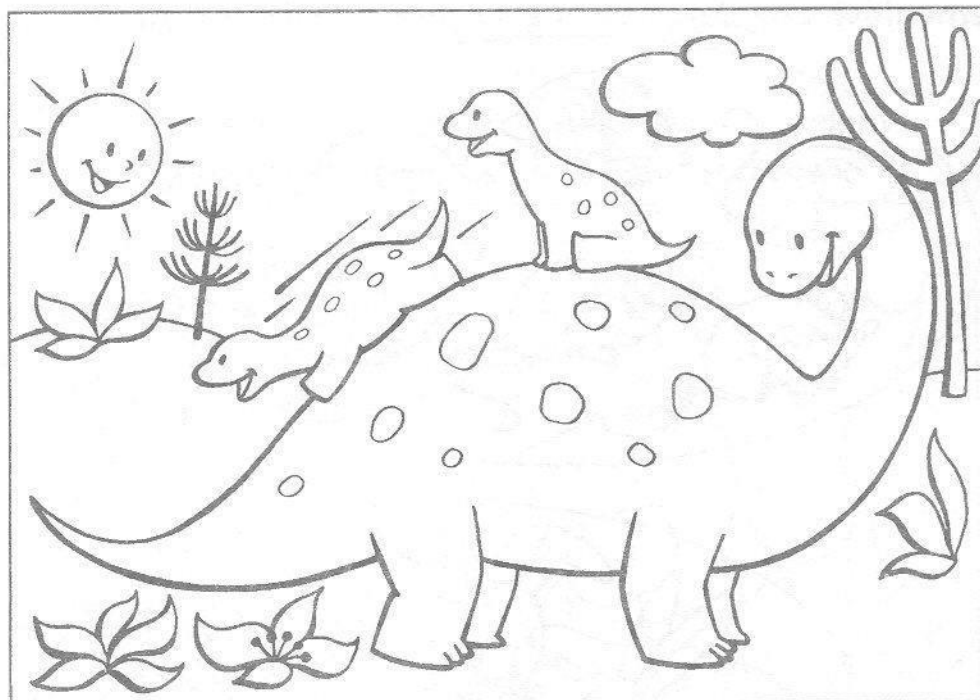
4. Jeśli dinozaury są już gotowe, to możemy przystąpić do kolejnej zabawy! Układanie dinozaurów względem siebie wg wskazówek dorosłego:

- weź dinozaura w prawą rękę,
- połóż dinozaura przed sobą,
- połóż dinozaura z tyłu,
- połóż dinozaura pomiędzy swoimi stopami,
- połóż dinozaura na głowie,
- weź dinozaura w lewą rękę,
- połóż pod kolanami, itp.

A teraz zmiana – to dziecko podaje wskazówki, a dorosły ustawia dinozaura – uwaga! Mile widziane celowe pomyłki i sprawdzanie czy dziecko zauważy błąd 😊

5. Zadanie z karty pracy – znajdź 6 szczegółów różniących poniższe obrazki – ciekawe czy komuś uda się znaleźć wszystkie?!

Znajdź 6 szczegółów różniących te dwa obrazki.



Dzień 3: Skarby ziemi.

1. Zaczniemy dzień od rozruszania się! Proponujemy taki zestaw zabaw ruchowych:

- „Rycerze” –dorośli wyznaczają miejsce (zamek). Dzieci są rycerzami, swobodnie maszerują, a na hasło: Atakujemy zamek! szybko biegną na wyznaczone miejsce.
- „W pradawnym lesie” – dzieci maszerują swobodnie, udając duże dinozaury. Na sygnał (np. uderzenie drewnianą łyżką w garnek, lub po prostu klaśnięcie) zamieniają się w skamieliny – zatrzymują się i pozostają przez chwilę w bezruchu.
- „Układ Słoneczny” – dorośli włączają wesołą muzykę. Przy sobie ma dwa obrazki (słońce i gwiazdy). Gdy pokazuje dzieciom obrazek słońca, one biegną. Kiedy pokazuje obrazek przedstawiający gwiazdy, dzieci kładą się na podłogę i udają, że śpią.
- „Kotki na księżycu” – dzieci kładą się i zwijają w kulkę na dywanie. Na sygnał wstają i chodzą na czworakach z wysoko uniesionym grzbietem.

2. Wysłuchanie tekstu pt. „Dinozaury” sł. Ewa Stadtmüller

Dinozaurów nie ma z nami dawno już.

Nawet ślady ich przysypał czasu kurz.

Można spotkać dinozaura tylko w snach,
jak paprocie skubie wielkie, że aż strach.

Tam gdzie kiedyś tych paproci szumiał las
leżą złoża węgla, który grzeje nas.

A gdzie góry i doliny że ho, ho, było
kiedyś pełne piasku morza dno.

Tam gdzie fale rozmawiały: bul, bul, bul,
pozostała w głębi ziemi biała sól.

Czy ktoś mógłby czas zatrzymać?

Chyba nie. Jak tu będzie za lat tysiąc? Kto to wie?

- Dorosły zadaje dziecku pytania dotyczące tekstu: Gdzie można spotkać dziś dinozaura? Co leży w ziemi, tam gdzie kiedyś był las? Co było dawniej tam, gdzie teraz są góry? Co jest w ziemi tam gdzie kiedyś było morze?
3. „Liczymy skarby” – zabawa słuchowa. Dorosły daje dziecku obrazki przedstawiające różne przedmioty, zwierzęta itp., których nazwy mają 1, 2, 3 sylaby, np. sól, serce, korale. Na dywanie leżą 3 obręcze; w jednej jest 1 prostokąt, w drugiej – 2, w trzeciej – 3. Dzieci mają za zadanie kolejno podzielić nazwę tego, co mają na obrazku na sylaby i położyć go w odpowiedniej obręczy lub, gdy nie ma obręczy, koło odpowiedniej liczby prostokątów.



sól



serce



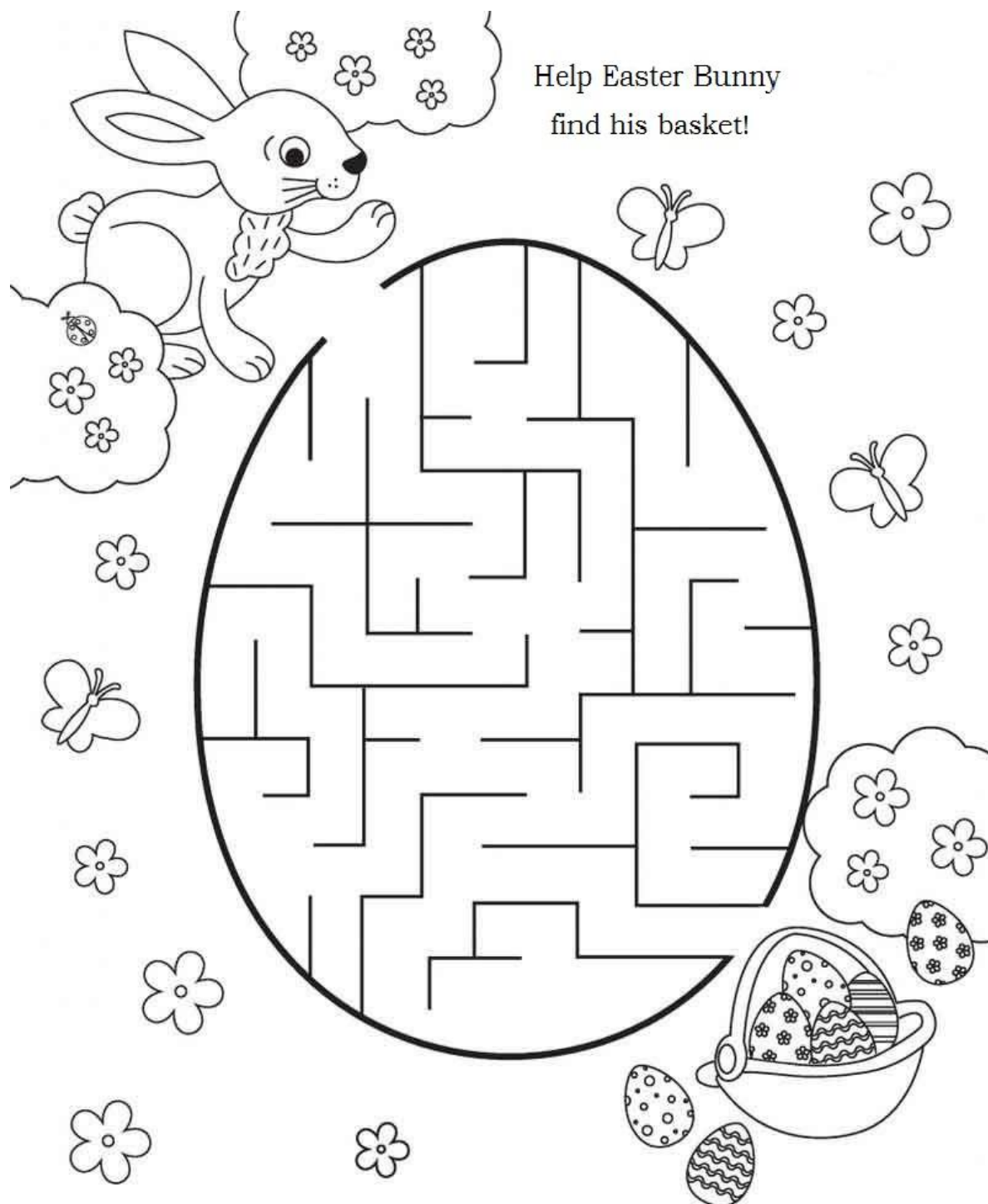
korale

4. Język angielski – Proszę włączyć dzieciom piosenkę o Króliku Wielkanocnym:

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

Zadaniem dzieci jest wykonywanie tych samych czynności, które pokazuje bohater – Easter Bunny.

5. A teraz pomóżcie Wielkanocnemu Królikowi dostać znaleźć jego koszyczek - Wielkanocny Labirynt – Easter Maze



- ✚ Zapobiegawczo tematykę Wielkanocną omówiliśmy w minionym tygodniu, jednak na koniec tygodnia przedświątecznego proponujemy dodatkowe prace plastyczne:

1. Kurczaczki – skrzydełka wykonujemy z odrysowanych i wyciętych dłoni dziecka, tułowiem jest kształt jajka. Dzióbek i nóżki oraz oczy wycinamy z kolorowego papieru. Wszystko przyklejamy i ozdoba gotowa. Poniżej zamieszczam zdjęcie poglądowe oraz szablon, który może ułatwić zadanie.



(foto: www.eduzabawy.com)

2. Do kolejnej pracy plastycznej potrzebna będzie klamerka, tektura w dwóch kolorach: na jajko i na kurczaczka, nożyczki i klej oraz mazak do namalowania oczu i dzióbka kurczaczki. Najpierw dorosły rysuje kształt jajka i kurczaczka – owal - na kartce, a dziecko je wycina, następnie przecinamy jajko – jakby skorupka pękła, do klamerki przyklejamy najpierw kurczaczka do dolnej części, później pozostałe element jajka, ale tak żeby było widać tylko kawałek kurczaczka, który właśnie się wykluwa ☺
Poniżej zdjęcie gotowej pracy.



(foto: www.dobrzsiebaw.pl)

3. Ciekawy pomysł na dekorowanie jajek można zaczerpnąć ze strony:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/03/dekorowanie-pisanek/#more-9607>

- ❖ Zapraszamy do obejrzenia lub wysłuchania bajki o trzech niesfornych kaczkach:

<https://www.youtube.com/watch?v=rYS4imgwkuI>

- ❖ A na zakończenie zaśpiewajcie dzieci piosenkę:

https://www.youtube.com/watch?v=Eivj-83L_Tw

Mamy nadzieję, że przygotowane zajęcia Wam się spodobały!

Jeśli przygotujecie któreś z proponowanych prac plastycznych, chętnie je obejrzymy, choćby na zdjęciach przysłanych na adres mailowy przedszkola.

Kochani! Życzymy zdrowych i wesołych Świąt i nie zapomnijcie o śmigusie-dyngusie! ☺

Wasze Panie Paulina i Teresa

