

JAK WYGLĄDA NASZA PLANETA?

„Okrągła planeta” - poniedziałek 12.04.2021r.

1. „Łądy, oceany” zabawa edukacyjna.

Rodzic pokazuje i tłumaczy dziecku, jakie kolory na mapie odpowiadają: lądom – zielony, morzom i oceanom – niebieski oraz lądolodom (pokrywa lodowa) – biały.

Następnie kładzie na dywanie trzy krążki wycięte z papieru w kolorze niebieskim, zielonym i białym. Wypowiada hasło, np.: *Łąd!*, potem *Ocean!*, a dziecko ma za zadanie jak najszybciej przeskoczyć z jednego koloru na drugi.

2. „Globus – model Ziemi” - rozmowa.

Rodzic czyta zagadkę. Dziecko próbuje odgadnąć, co jest jej rozwiązaniem. Jeżeli nie uda mu się to zadanie, rodzic sam podaje prawidłową odpowiedź.

„To jest kula kolorowa
na niej plam tak wiele.
Dominuje błękit nieba,
jest też biel i zielen”.

Rodzic wyjaśnia dziecku skąd wzięła się nazwa „globus”.

„Globus” - nazwa pochodzi od łacińskiego słowa *globus* czyli *kula*. Jest to pomniejszony model naszej planety Ziemi. Wspólne oglądanie globusa, wyjaśnienie, co oznaczają poszczególne kolory na globusie. Następnie rodzic pokazuje dziecku wybrane kontynenty, oceany, państwa, miasta, rzeki, itp.

Jeżeli nie posiadają Państwo globusa, można obejrzeć krótki filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=aGS5R0sSph0>

3. „Ślimak czy motorówka”? - zabawa ruchowa.

Na hasło: „*ślimak*” - dziecko idzie stopa za stopą, „*stonoga*”- krok za krokiem, „*motorówka*” - szybko maszeruje, „*samochód*” - truchta.

4. „Globus” - kolorowanie globusa według wzoru.

Można też wykleić plasteliną.



„Życie kołem się toczy” - wtorek 13.04.2021 r.

1. „Kula, koło” - zabawy językowe.

Dziecko odszukuje w najbliższym otoczeniu przedmioty o okrągłym kształcie jak np. piłka, koło od samochodu, talerzyk, jabłko, mandarynka.

Rodzic wyjaśnia jaka jest różnica między kulą a kołem.

https://www.youtube.com/watch?v=H_ayNd0tLWQ

Segregowanie przedmiotów na te w kształcie koła (plastikowy talerz, koło od samochodu, taca, guziki...) i te w kształcie kuli (różnej wielkości piłki, pomarańcza, mandarynka, koraliki...)

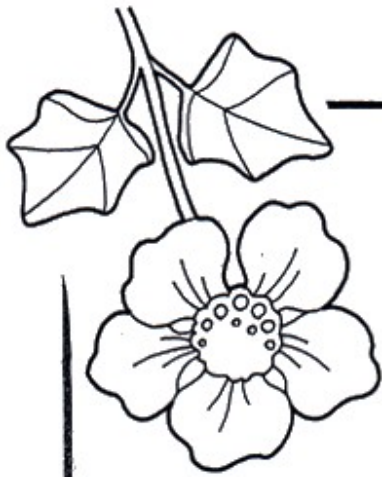
2. „Kółko graniaste” - zabawa z piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=K6xLVQslAA8>

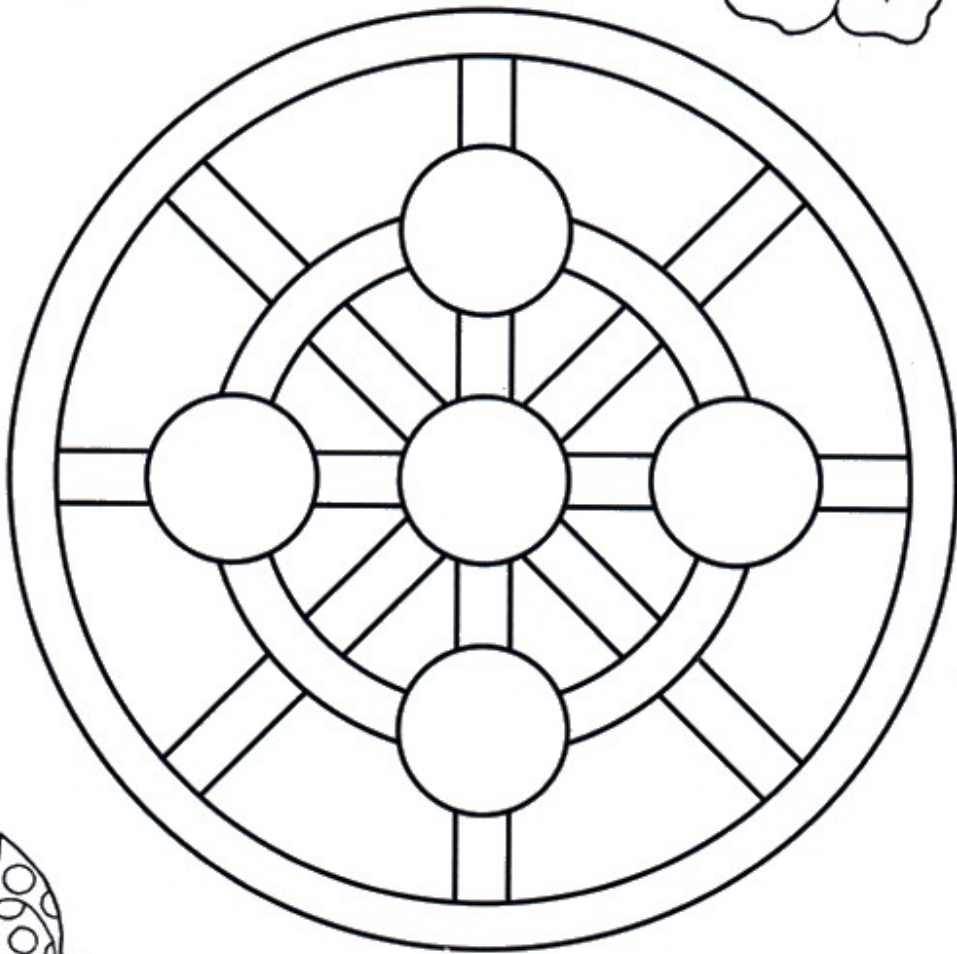
3. „Kula czy koło”? - zabawa dotykowa.

Rodzic chowa do woreczka przedmioty w kształcie kuli i koła. Dziecko ma za zadanie za pomocą dotyku rozpoznać, czy przedmiot, który trzyma w dłoni jest kołem czy kulą. Następnie wyjmuje go z woreczka i sprawdza, czy rzeczywiście miało rację.

4. „Mandala” - pokoloruj rysunek.



rukleuten.nl



„Dbam o siebie, dbam o Ziemię”: „Myję ręce” - środa 14.04.2021 r.

1. Mistrz mycia rąk” - rozmowa z pokazem.

Rodzie przypomina dziecku zasady prawidłowego mycia rąk, zwraca uwagę na rolę, jaką pełni mydło w utrzymaniu czystości oraz w jakich sytuacjach powinniśmy myć ręce. Następnie wspólnie z dzieckiem myje ręce. Podczas tej czynności rodzic przypomina, żeby w miarę możliwości oszczędzać wodę i dokładnie wytrzeć ręce. W nagrodę dziecko otrzymuje dyplom „Dla właściciela czystych rąk”. Do wydrukowania, zamieszczony poniżej opracowanych zadań na dany dzień.

Mycie rąk – instrukcja

<https://www.youtube.com/watch?v=IhHUMTQ5kOc>

2. Piosenka „Myję ręce”

<https://www.youtube.com/watch?v=NSzwTFmnUb4>

„Myję ręce!”

*Zdrowy jestem niesłuchanie
Uśmiechniętą buźkę mam
Chcecie? Powiem Wam w sekrecie
Jak o swoje zdrowie dbam!*

*Myję ręce przed jedzeniem
Szuru buru ram pam pam
Mycie rączek ma znaczenie
Szuru buru raz i dwa*

*Po zabawie w piaskownicy
Oraz po zabawie z psem
Odkręć wodę
Chwytaj mydło
I bakteriom nie daj się!*

*Myję ręce przed jedzeniem
Szuru buru ram pam pam
Mycie rączek ma znaczenie
Szuru buru raz i dwa*

3. Ułóż puzzle:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/227043-puzzle-mycie-r%C4%85k>

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/174084-mycie-r%C4%85k>

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/195140-higiena-rak-dzieci>

4. Słuchanie opowiadania „Brudasek”.

Bohaterem tej bajeczki jest prosiaczek, Guciem zwany. Choć ma zawsze szczere chęci, zawsze chodzi upačkany. Bardzo lubi włazić w błoto, nie przepuści też kałuży.

W nich to chłapie się z ochotą, choć jest chłopcem dosyć dużym. Jest jak świnka cały brudny, brudne ręce i zeszyty:

– Wiesz, prosiaczku, byłbyś cudny, gdybyś choć raz był umyty. Młaska, gdy śniadanie zjada, pijąc, głośno siorpie przy tym. Wszystkim wkoło opowiada o posiłku znakomitym.

Wypożyczył raz od Misia do czytania książkę małą, właśnie oddał mu ją dzisiaj, ale pobrudzoną całą. Kiedy klepnął on Zajączka, że Szaraczek aż się skulił, wtedy jego brudna rączka zapačkala pół koszuli.

U Misia na urodzinach, nie wierzycie, patrzcie sami, zachowywał się jak świnka, sam zjadł tort... i to ze świeczkami! Tego było już za wiele, jak świat światem, a las lasem. Uradzili przyjaciele, by nie bawić się z Brudasem.

– Chodźcie piłkę kopać razem lub się bawmy w chowanego!

– Bardzo chętnie, jeśli czasem się umyjesz, nasz kolego.

– Choć tak bardzo się starałem, mój ty Misiu, i Szaraczku, sam jak palec pozostałem w środku lasu na tym pniaczku. Coś szepczą Zając z Misiem:

– Prezent fajny mu zrobimy... urodziny... zdaje mi się, że Brudaska zawstydzimy. Nadszedł wreszcie dzień urodzin. Bukiet kwiatów, wielka paczka.

Nasi przyjaciele młodzi obdarować chcą Prosiaczka. Nasz Brudasek zadziwiony:

– Prezent całkiem ładnie pachnie. Mydło... gąbka... i szampony...

– Byś się taplał... ale w wannie!

Od tej pory po zabawie, to stwierdziła cała paczka, w wannie pół godziny prawie tapla się jak młoda kaczka. Już nie brudny, lecz różowy. Jest czyścioszkiem jakich mało. I przyjaciół ma już nowych – lecz przewisko pozostało.

Pytania do tekstu:

- Co lubił robić Prosiaczek?
- Dlaczego nikt nie chciał bawić się z Prosiaczkiem?
- Kto pomógł mu się zmienić i w jaki sposób to zrobił?
- Wyjaśnienie, dlaczego o przewisku „Brudasek” trudno jest zapomnieć.

5. Czyste ręce, brudne ręce” - zabawa ruchowa.

Dziecko chodzi po pokoju w różnych kierunkach w rytm wesołej piosenki. Na hasło: „czyste ręce”- zatrzymuje się i wyciąga ręce przed siebie, na hasło: „brudne ręce” - kuca i chowa ręce za siebie.

Dyplom



Dla
właściciela czystych rąk

Ten dyplom potwierdza, że

.....

wzorowo myje swoje ręce

i dzięki temu otrzymuje tytuł

Właściciela Czystych Rąk



Znajdź pięć szczegółów



Przyjrzyj się obrazkom i zaznacz pięć różnic.

„Znam zasady higieny” - czwartek 15.04.2021 r.

1. Tak jak ja” - zabawa naśladowcza.

Rodziec w parze z dzieckiem stają naprzeciwko siebie. Rodziec naśladowuje wykonywanie jakiejś czynności związanej z higieną, np. mycie zębów, buzi, rąk, czesanie, a dziecko zgaduje, jaka to czynność i ją naśladowuje. Po wykonanym zadaniu następuje zamiana ról.

2. „Czym umyję sobie zęby?” - słuchanie wiersza.

Przedzkolaczek

*Przedzkolaczek – mały, duży,
wie, do czego mydło służy.
Płynie woda, plusk w łazience
i już czyste – uszy, ręce.*

*Przedzkolaczek – mały, duży,
wie, do czego gąbka służy.
Gąbka, ręcznik, pasta, szczotka
i czystszy jest od kotka.*

*Przedzkolaczek – proszę pana,
chętnie zęby myje z rana.
Patrzy w lustro roześmiany,
bo ma białe wąsy z piany.*

Pytania do wiersza:

- do czego służy mydło?
- co umyjemy gąbką?
- co jest nam potrzebne, żeby umyć zęby?
- jakie jeszcze przybory higieniczne znasz, które pomogą ci w byciu czystym?

3. „Ja w lustrze” - zabawa z lusterkiem.

Dziecko ogląda swój wizerunek w lusterku. Sprawdza czystość twarzy i zębów, nazywa części twarzy.

Ćwiczy wargi i język poprzez cmokanie, klaskanie, buziaczki, szerokie uśmiechy, wesołe i smutne miny, wypychanie policzków językiem, dotykanie nosa i brody językiem.

4. Piosenka „Myj zęby”

<https://www.youtube.com/watch?v=dhIqJFwQ7tM>

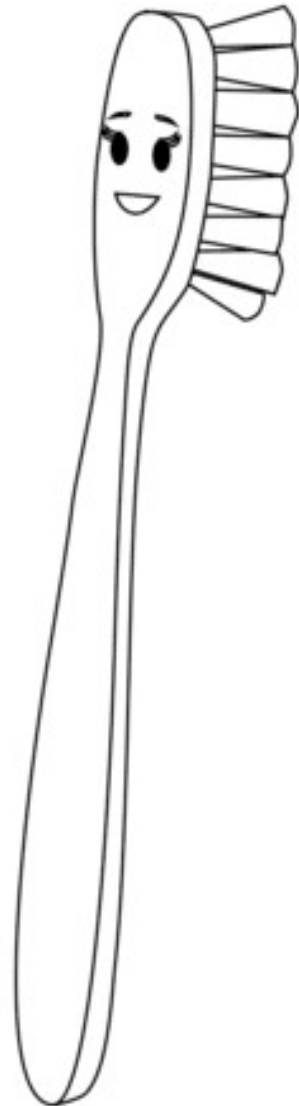
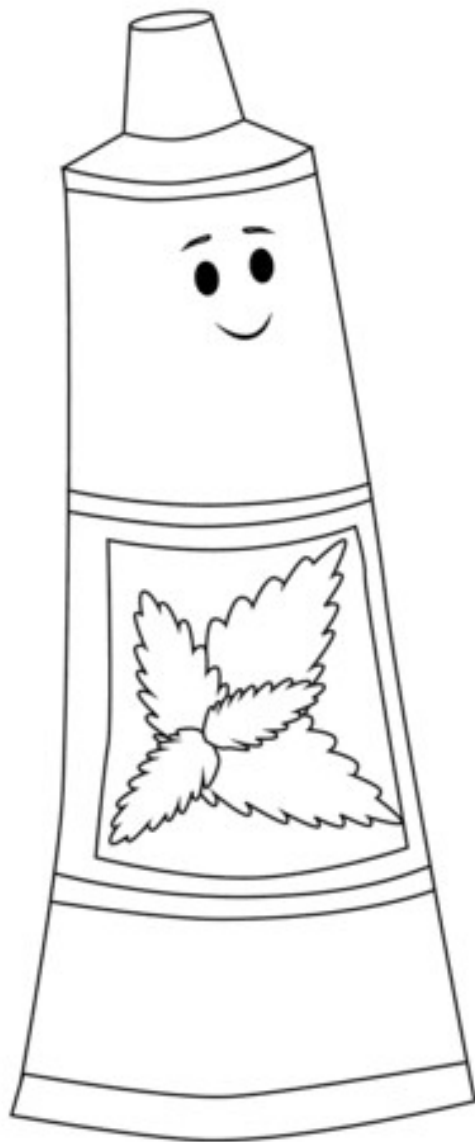
4. Co do czego pasuje? - zadanie.

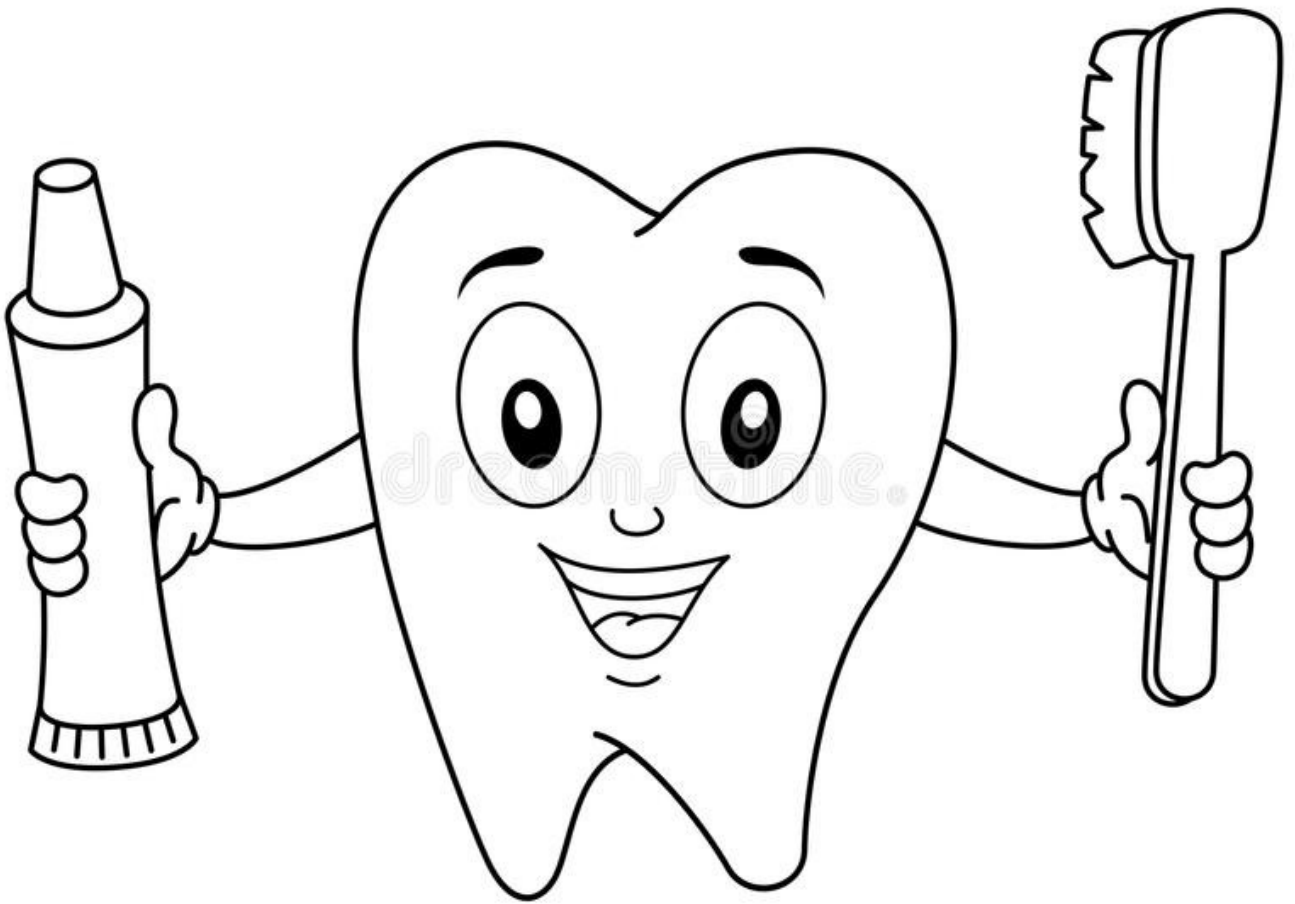
Połącz pasujące do siebie obrazki.

HYGIENA



Pokoloruj obrazek.





Układ Słoneczny – piątek 16.04.2021 r.

1. „Układ Słoneczny” - zabawa edukacyjna.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

2. „Planety” – słuchanie wiersza B. Formy.

*Słońce to gwiazda, świeci na niebie.
Ciepłe promienie wysyła do Ciebie.
Merkury, Wenus to Słońca sąsiedzi,
może je człowiek kiedyś odwiedzi?*

*Potem jest Ziemia, wszyscy ją znamy.
Za Ziemią Mars częściowo zadbany.
Pokryty pyłem oraz skałami
i nieczynnymi już wulkanami.*

*A dalej Jowisz, Saturn i Uran,
Neptun hen w gwiazdnych chmurach.
Wokoło Słońca się przemieszczają
i tajemnice swoje wciąż mają.*

Pytania do wiersza:

- czym jest Słońce?
- czym jest Ziemia?
- wymień nazwy planet, jakie zapamiętałeś z wiersza.

3. „Podróż w Kosmos” - zabawa ruchowa.

Rodzic pyta dziecko: *Jakie miejsca chciałoby odwiedzić w Kosmosie?*. Dziecko podaje albo nazwy planet, albo wymyślone przez siebie nazwy. Następnie należy ustalić „plan lotu”. Każdy „lot” zakłada „wzbiecie się w powietrze”(wspięcie się na paluszki), „okrażenie Ziemi” (okręcenie się wokół własnej osi) oraz „podróż międzyplanetarną” (naśladowanie ruchów statku kosmicznego) i „lądowanie” (siad skrzyżny). Zabawa trwa aż dziecko „zwiedzi” wszystkie zaplanowane miejsca.

4. „Rysuj drogę po śladzie” - ćwiczenia grafomotoryczne.

