

Witamy w kolejnym tygodniu zdalnej pracy
12 – 16.04.2021r.



WITAJ WIOSNO

Zacznijmy od rozruszania ciała.

Zapraszamy do zabawy ruchowej z elementem równowagi „Bociany na łące”. Dzieci zamieniają się w bociany (widzieliście je już w tym roku?). Bociany chodzą po łące unosząc wysoko kolana. Co pewien czas, bocian musi się zatrzymać, stanąć na jednej nodze, i klekotać swoim długim dziobem (rączki wystawione przed siebie): Kle, kle, kle żabki mi się chce. Świetnie. Zabawę powtarzamy kilka razy. Rodzice mogą dołączyć. Kto ustoi dłużej? Brawo!

Zapraszamy Was teraz do obejrzenia filmu edukacyjnego

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

Posłuchajcie uważnie wiersza Jana Brzechwy pt. ” Przyjście wiosny”.

https://www.youtube.com/watch?v=_2eeDdvjdzU

„Przyjście wiosny” Jan Brzechwa

Naplotkowała sosna, że już się zbliża wiosna.

Kret skrzywił się ponuro: – Przyjedzie pewno furą.

Jeź się najeżył srodze: – Raczej na hulajnodze.

Wąż syknął: – Ja nie wierzę, przyjedzie na rowerze.

Kos gwizdnął: – Wiem coś o tym, przyleci samolotem.

– Skąd znowu – rzekła sroka – ja z niej nie spuszczaam oka
i w zeszłym roku w maju widziałam ją w tramwaju.

– Nieprawda! Wiosna zwykle przyjeżdża motocyklem.

– A ja wam tu dowiodę, że właśnie samochodem.

– Nieprawda, bo w karecie!

– W karecie? – Cóż pan plecie?

Oświadczyć mogę krótko, że płynie własną łódką!

A wiosna przyszła pieszo.

Już kwiaty za nią śpieszą, już trawy przed nią rosną
i szumią – Witaj wiosno!

Porozmawiajmy o wierszu:

- ✓ O czym był wiersz?
- ✓ Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- ✓ Czym przyjechała Wiosna ?



Praca plastyczna „*Moje spotkanie z Wiosną*” – wykonaj pracę dowolną techniką (mogą być farby, kredki, flamastry, plastelina itp.)

A teraz powtórzmy piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqWikip9Pw>

„Maszeruje wiosna”

Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.
Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokół
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !
2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę, na ramieniu
małą torebeczkę. Chętnie żuje gumę i robi
balony a z nich każdy jest zielony.
Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokół
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !
3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
gdybyś zapomniała inną drogą poszła
zima by została mroźna.
Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokół
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

Zajęcia ruchowe

- **Przestraszone żabki** - Teraz dzieci są żabkami. Skaczemy jak one. Kłaśnięcie to znak, że zbliża się bocian – więc żabki co robią? Nieruchomieją! Dwa kłaśnięcia to znak, że bocian odleciał.
- **Kolorowa wiosna – zabawa orientacyjno-porządkowa.** Zabawę rozpoczyna rodzic, wcielając się w rolę wiosny. Odwraca się tyłem do dziecka, które stoi tuż za nim. Wiosna mówi: Przyniosłam kolor czarny jak jaskółki. Dziecko rozbiega się, by dotknąć czegoś czarnego. W tym czasie Wiosna mówi: Raz, dwa, trzy, Wiosna patrzy! i Odwraca się. Wiosna podaje kolejny kolor, np. Przyniosłam kolor żółty jak słońce, biały jak przebiśniegi itp. Zasada jest, aby kolory się nie powtarzały.

- **Taniec kwiatów i motyli** – zabawa z elementem wspięcia na palcach, obrotu i biegu. Potrzebne np. wycięte z papieru kolorowe kwiaty, które położymy na podłodze. Zabawie towarzyszy muzyka, „Wiosna” Antonio Vivaldiego. W trakcie pierwszego motywu melodycznego motyle wirują wokół własnej osi, poruszają się subtelnie we wspięciu na palcach, fruwią między kwiatami. W czasie zmiany motywu melodycznego motyle przysiadają na kwiatkach.

Zabawa matematyczna

<https://wordwall.net/pl/resource/2968813/matematyka/matematyka-ile-jest>

Wiosenne pary – rozwiąż zadanie, przeciągnij obrazki do odpowiadających im podpisów.

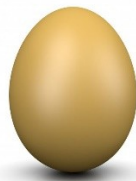
<https://wordwall.net/pl/resource/1160611/wiosna-na-%C5%82%C4%85ce>

Eksperyment – jajo w occie. Wykonaj eksperyment z rodzicami.

(Potrzebne materiały: słoik lub szklanka, jajko, ocet)

Nalejcie ocet do połowy wysokości szklanki i delikatnie zanurczcie w nim jajko. Pozostawcie miksturę na minimum 24 godziny, ale co jakiś czas obserwujcie czy zachodzą jakieś zmiany. Jeśli cierpliwie odczekaliście dobę, możecie wyjąć jajko z octu, delikatnie umyć je pod bieżącą wodą i obserwować zmiany jakie zaszły.

- ❖ Jajko nie ma skorupki! Możecie to dokładniej zaobserwować oglądając je pod światłem słonecznym lub latarki. Od razu widać gdzie jest białko, a gdzie żółtko!
- ❖ Jakie jeszcze eksperymenty możemy przeprowadzić z tak dziwnym jajem? Zrzucić je z niewielkiej wysokości na blat i sprawdzić czy odbija się jak piłeczka kauczukowa.
- ❖ Na koniec zwiększymy wysokość zrzutu na ok. 15 cm i co się stało? Jajko rozbiło się na blacie, ale dzięki temu mogliśmy zaobserwować, że faktycznie nie ma skorupki, a dokoła białka była tylko delikatna błonka.



Opowiadanie relaksacyjne o wiosnie

Idziesz powoli, rozglądasz się. Wiosna zagościła już na dobre. Motyl frunie między kolorowymi kwiatami, a trawa zazieleniła się na łące. Między drzewami przeblyskują promienie słońca. Delikatnie muskają skórę. Bezchmurne niebo zachwyca swoim kolorem, a delikatny wietrzyk lekko porusza włosami. Oddychasz równo, spokojnie, słuchasz śpiewu ptaków. W oddali słyszysz, jak splywa strumień. Delikatnie prześlizguje się między kamieniami. Woda pluszcze. Siadasz pod drzewem. Na niebie pojawił się obłoczek. Patrzysz, jak płynie. Powoli zaczyna

*padać deszcz... kap, kap, kap. Delikatne krople spadają na trawę, kwiaty.
Wystawiasz rękę... deszcz sphywa po Twojej dłoni. Słyszysz delikatny szum wiatru.
Wychodzi słońce. Motyle wracają nad łąkę. Wstajesz i idziesz do domu. Czujesz się
wypoczęty.*

Wiosenny wietrzyk

Mały wietrzyk wiosenny
ledwie w drzewach zaszumi,
ledwie w krzakach zamruczy,
jeszcze gwizdać nie umie,
jeszcze się uczy.
Znalazł szczerbę w płocie – zaświstał.
Znalazł listki – zapiał na listkach.
Czasem w suchych gałęziach zatrzeszczy.
Czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk.
Albo szemrze w zeszłorocznej trawie.
Albo szepcze tak, że milczy prawie.
Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka.
A on jest.
Tylko słucha słowika.

❖ *Spróbuj nauczyć się wiersza na pamięć.*

Zapraszam Was również na spacer w poszukiwaniu oznak wiosny.

Jeśli jakieś znajdziecie – punkt dla was. Jak już wam się uda, spróbujcie razem z rodzicami nazwać je i określić ich barwę.



Karta Pracy cz. 3, str. 52-53 - wykonaj zadania zapisane na kartach pracy.

1 Przyjrzyj się i nazwij symbole pogody. W niebieskich oknach narysuj po śladzie symbole. W środkowym oknie narysuj ten symbol, którego brakuje.



- Narysuj serduszek przy symbolu pogody, którą lubisz najbardziej.
- Postaw ☒ przy symbolu pogody, którą lubisz najmniej.

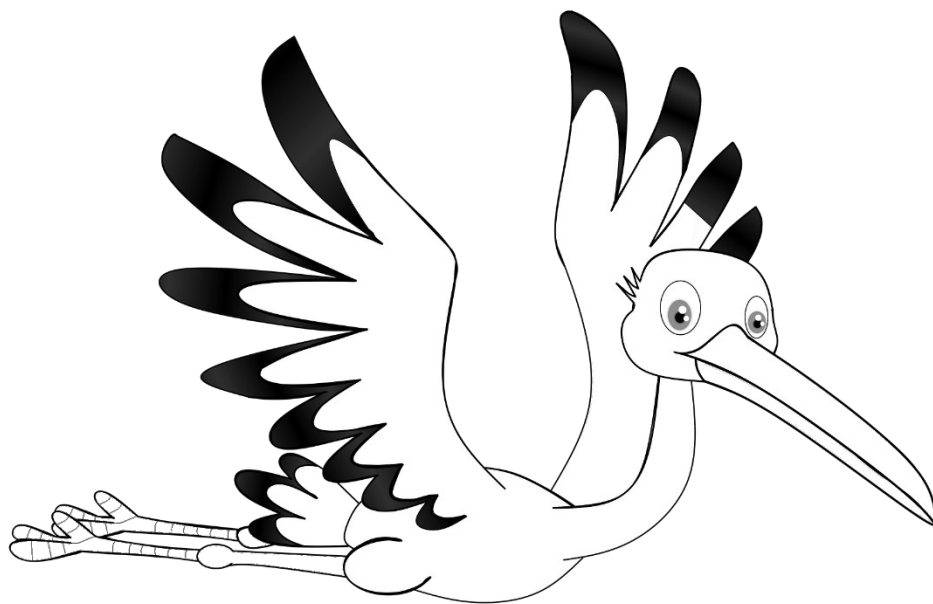
52 Ach, to pogoda!

1 Co nie pasuje na każdym rysunku? Zaznacz to.



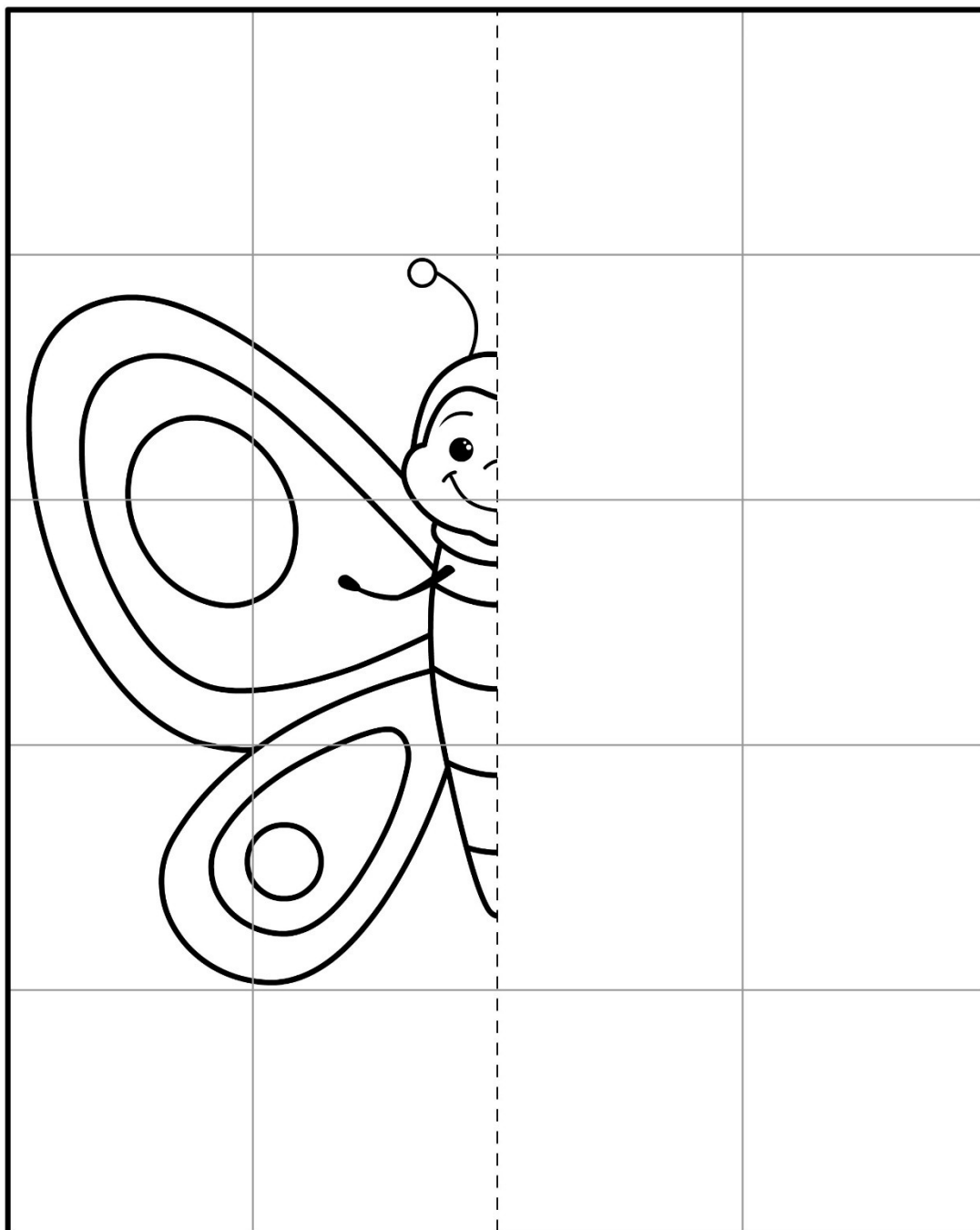
- ☀️ ■ Wymyśl inne dziwne sytuacje związane z pogodą.

Ach, to pogoda! 53

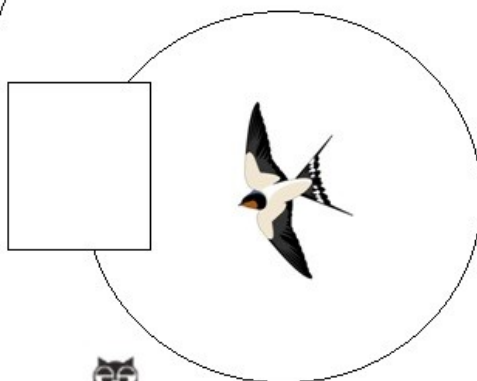
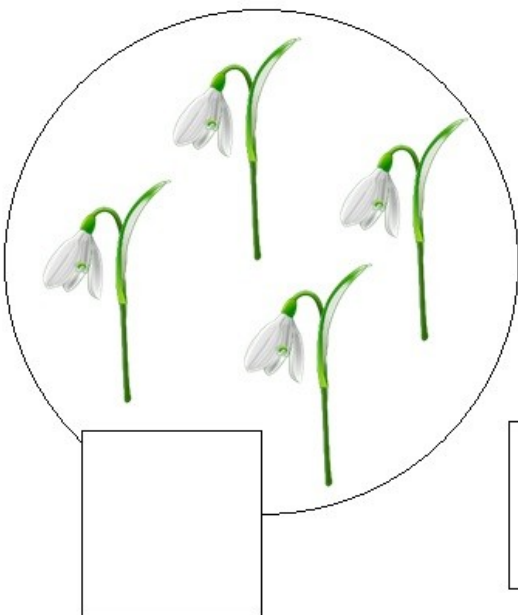
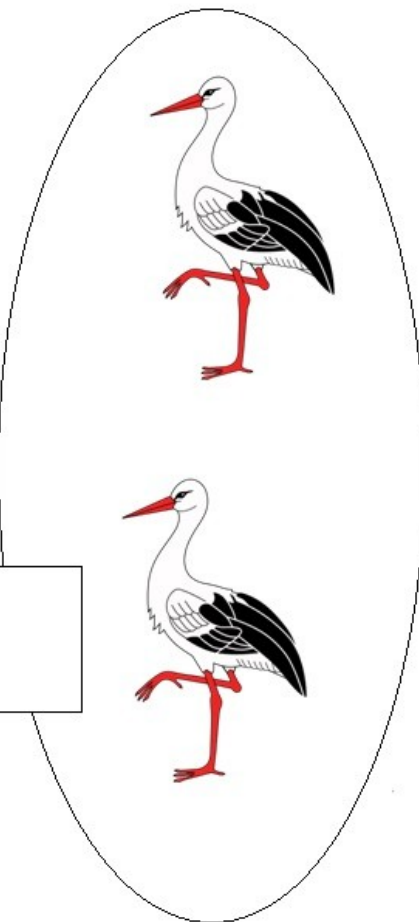
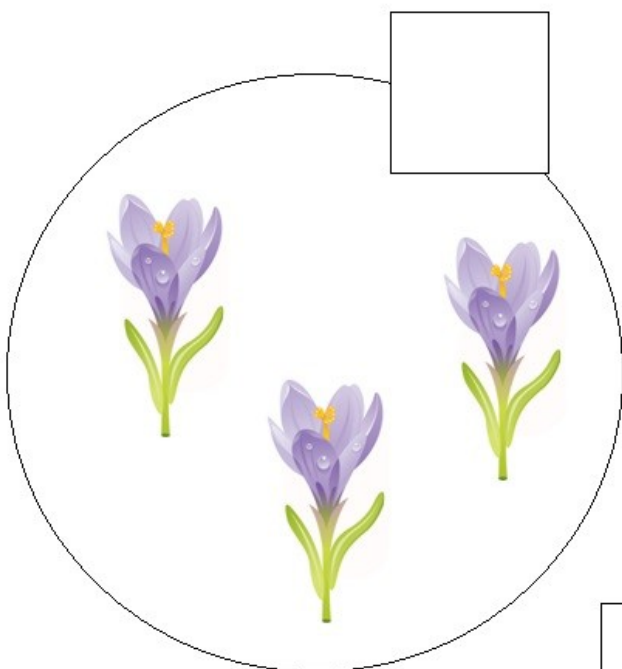


Dla wytrwałych karty pracy ☺

Dorysuj drugą połowę obrazka.



Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



Polecenie: Popraw po śladzie płatki przebiśniegów. Pokoloruj liście i łodygi.

