

TEMATYKA TYGODNIA – KIEDY ZIEMIA ŹLE SIĘ CZUJE

1. „Tęczowe kosze” - słuchanie wiersza czytanego przez rodzica

Rozmowa na temat wiersza

- po co segregujemy śmieci?

*Patrz! Pojemniki w kolorach tęczy!
Słyszysz? W zielonym chyba coś brzęczy...
Co to takiego? Szklane butelki,
stłuczony spodek i słoik wielki.
Żółty pojemnik skrzypi i trzeszczy,
aż od tych dźwięków dostaję dreszczy...
Co się ukryło w tym pojemniku?
Tubki i kubki, tuzin guzików,
stary abażur... wszystko z plastiku!
Trzeci pojemnik szumi, szeleści...
Muszę zobaczyć, co się w nim mieści...
Karton po butach, notesik w kwiatki,
i zabazgrany blok bez okładki,
sterta czasopism, stosik folderów,
bilet do kina... wszystko z papieru!
Trzy pojemniki w kolorach tęczy –
każdy coś trzeszczy, szumi lub brzęczy...
O czym tak gwarzą? Nadstawiam ucha,
może coś uda mi się podsłuchać...
Brzy... Trzrzrz... Szyyyy...
Już wiem! Rozumiem! Mówią:
„NIE ŁADNIE”
wyrzucać śmieci tak jak popadnie!
Trzeba je najpierw posegregować.
Wtedy nam będą lepiej smakować.”*





2. „Trzy kolory” zabawa w utrwalanie kolorów, dziecko ma za zadanie wyszukać w otoczeniu przedmiotów w kolorze żółtym, zielonym i niebieskim

3. „Dobrze czy źle?” – rozmowa na podstawie ilustracji, pozytywne i negatywne zachowania dzieci



4. „Czyste powietrze” – zabawa oddechowa.

Dziecko leży na podłodze. Wykonuje głęboki wdech nosem, przenosząc proste ręce za głowę, następnie długi wydech ustami, ręce układając wzdłuż tułowia. Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. **„Pudełkowe zwierzaki”** – praca plastyczna.

Dziecko z pomocą rodzica wykonuje z niepotrzebnych pudełek i starych gazet wybrane zwierzątko, np.: kotka, pieska, lwa, papugę poprzez doklejanie elementów z papieru, kawałków materiału, pomponów, piórek, sznureczków itp. Dziecko decyduje, jakie elementy chce przykleić, a rodzic pomaga, np. wycinając skrzydła czy uszy, wspólnie z rodzicem robi porządek po skończonej pracy.

6. Zabawa ruchowa **„Pudełkowy tor przeszkód”** – zabawa ruchowa z elementami skoków. Rodzic układa tor przeszkód z pudełek różnej wielkości. Dziecko pokonuje tor, przeskakując przez przeszkody.

7. **Gazetowa gimnastyka** – zabawy ruchowe z gazetami.

Dziecko robi kulki z gazety a następnie:

- podrzuca kulkę wysoko do góry i próbuje ją złapać,
- przerzuca kulkę z ręki do ręki,
- rzuca kulkami do celu,

8. **„Jedziemy na...”** – zabawa naśladowcza

Dziecko naśladuje sposób poruszania się na:

- rowerze: leży na plechach i wykonuje rowerek nogami, raz szybko, a raz wolno,
- hulajnodze: naśladuje jazdę na hulajnodze, odpychając się nogą,
- rolkach: naśladuje jazdę na rolkach z rękami założonymi na plechach i tułowiem lekko pochylonym do przodu.

9. **„Zaraz wszystko posprzątam”** – zabawa naśladowcza

Dziecko demonstruje ruchem i głosem jedną z wymienionych czynności:

- mycie okien (*pucu, pucu*),
- odkurzanie (*buuu...*),
- spryskiwanie mebli i wycieranie kurzu (*psik, psik*),
- mycie podłogi (*chlap, chlap*),
- zamiatanie (*szu, szu*).

10. **„Sprzątam pokój”** – dziecko porządkuje swój pokój, segreguje klocki, układa na półkach zabawki, książki, gry itp.

11. „**Ciepło – zimno**” – zabawa w szukanie ukrytego przedmiotu do sprzątanía. Rodzic chowa przedmiot do sprzątanía np. gąbka, ściereczka itp. dziecko szuka ukrytych przedmiotów.

12. „**Papierowa orkiestra**” – zabawa muzyczna z wykorzystaniem kartek.

Dziecko „gra” na kartkach papieru poprzez:

- uderzanie paluszkami, dłońmi w kartkę: delikatnie, mocniej, bardzo mocno,
- zgniatanie i prostowanie kartek,
- szeleszczenie,
- targanie.

13. „**W moim pokoju**” – zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny

Rodzic prosi, aby dziecko wyobraziło sobie, że buzia to pokój, w którym panuje wielki bałagan. Wyjaśnia: Zaraz w nim posprzątam.

Wycieramy wszystkie kurze (przesuwamy czubek języka po zewnętrznej stronie górnych zębów, od lewej do prawej strony),

myjemy okna, najpierw jedno, potem drugie (przesuwamy czubek języka po wewnętrznej stronie policzków),

myjemy podłogę (dotykamy czubkiem języka raz górnych, a raz dolnych zębów).

Pokój lśni czystością, jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy (rozciągamy wargi w szerokim uśmiechu).

14. „**Co widzisz?**” – zabawa doskonaląca pamięć wzrokową.

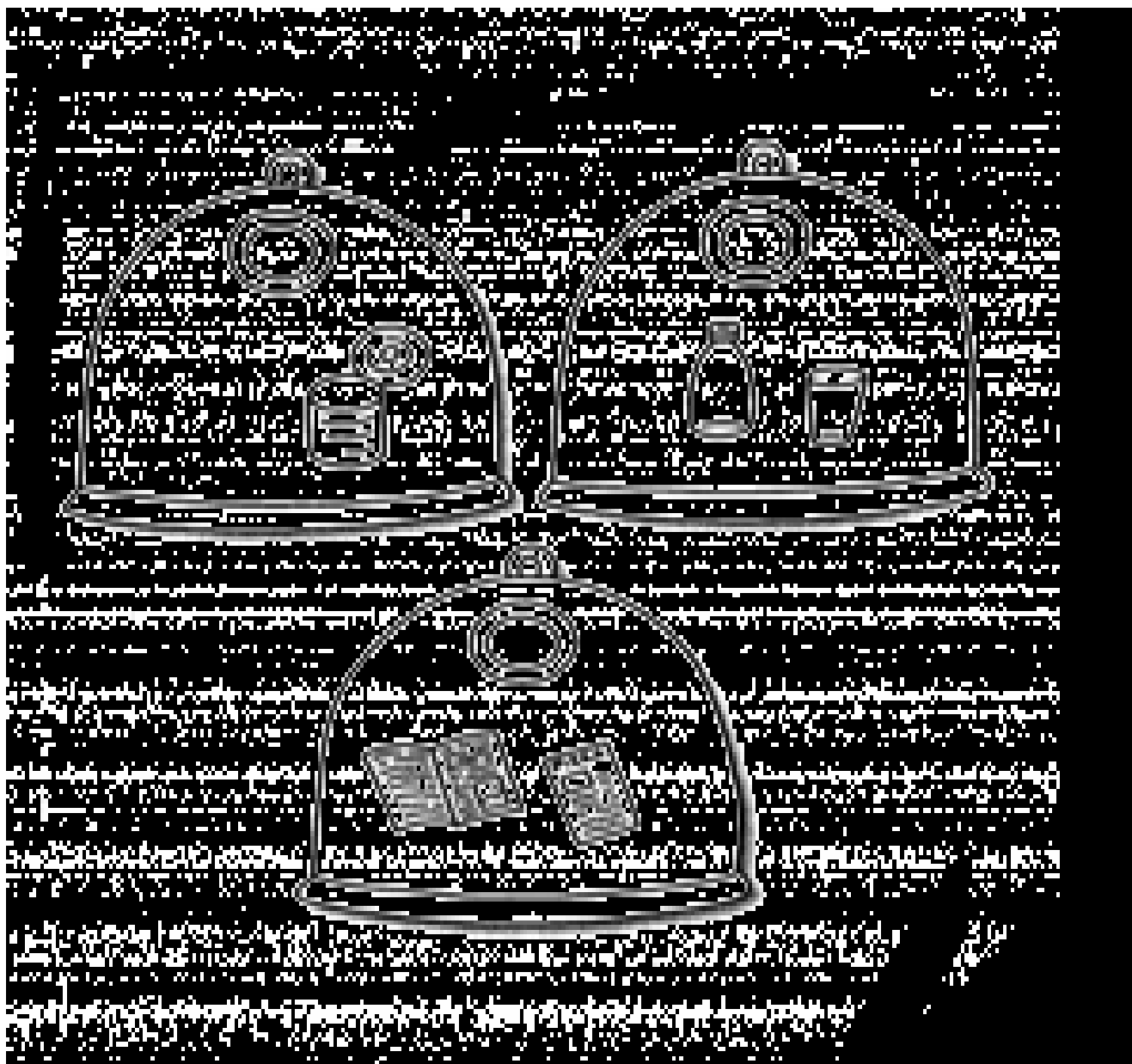
Dziecko uważnie się przygląda, starając się zapamiętać jak najwięcej szczegółów. Następnie odwraca się od ilustracji i wymienia elementy, które znajdują się na obrazku.



15. Propozycja filmu do obejrzenia „**Odpady – segregacja śmieci.**”

16. „Co jest w pojemnikach” – zabawa matematyczna

- pokoloruj na **żółto** rysunek kosza, do którego wrzucamy plastikowe i metalowe rzeczy,
- pokoloruj na **zielono** rysunek kosza, do którego wrzucamy szklane rzeczy,
- pokoloruj na **niebiesko** rysunek kosza, do którego wrzucamy papier,
- policz kosze,
- ile jest przedmiotów w koszu żółtym, ile w zielonym, a ile w niebieskim?



17. **„Posegreguj śmieci”** – dziecko określa, w którym pojemniku należy umieścić poszczególne śmieci

