

**PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 1 W BARLINKU  
IM. JANINY PORAZIŃSKIEJ**

**„KU WARTOŚCIOM”**  
**PROGRAM WYCHOWAWCZY**  
**ROK SZKOLNY 2016/2017**

## **WSTĘP**

Program wychowawczy zakłada podmiotowe traktowanie dzieci, przestrzeganie ich godności osobistej, stwarzanie sytuacji wyzwalającej ich aktywność tudzież warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z wychowanków, zgodnego z ich indywidualnymi możliwościami a także wrodzonym potencjałem. Treści programu są zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Program wychowawczy stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla nauczycieli oraz rodziców. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych.

## **CELE PROGRAMU**

### **Cele główne:**

- Wprowadzanie dzieci w świat wartości i emocji.
- Działanie w systemie wartości.
- Poszukiwanie wartości, odkrywanie i doświadczanie ich wraz dzieckiem.
- Poznawanie emocji i radzenie sobie z nimi.

### **Cele szczegółowe:**

- Odnajdywanie spokoju w sobie i otoczeniu.
- Kształtowanie szacunku dla siebie samego i innej osoby.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
- Nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi.
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec „inności” drugiego człowieka.
- Kształtowanie tożsamości narodowej, kulturowej i historycznej.

### **Założenia programu i formy realizacji**

Wszystkie zajęcia w przedszkolu uwzględniają założenia programu wychowawczego. Nauczyciele dostosowują przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw wychowanków do odpowiedniej w tym wieku aktywności dzieci, umożliwiają poznawanie świata w jego jedności i złożoności, wspomagają samodzielność uczenia się, inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć oraz rozbudzają ciekawość poznawczą i motywację do dalszej edukacji.

### **Formy oddziaływań wychowawczych:**

- zajęcia i zabawy zorganizowane,
- spacer, wycieczki, zabawy na powietrzu.

### **Metody pracy wychowawczej**

- aktywizujące (drama, wystawa, pokaz),
- problemowe (zabawy dydaktyczne, inscenizacja, scenki rodzajowe).
- podające (opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem),

## **ZADANIA WYCHOWAWCZE**

### **Nauczyciele:**

- poznają dzieci oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami,
- organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczych i opiekuńczych,
- współpracują z rodziną dziecka w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych,
- poznają oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- rozwiązują indywidualne problemy poprzez udzielanie dzieciom wszechstronnej pomocy,
- propagują zasady kulturalnego zachowania,
- troszczą się o zdrowie dzieci, w szczególności poprzez wdrażanie ich do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- tworzą bezpieczną dla dziecka atmosferę, warunkującą zdrowie fizyczne i psychiczne,
- stosują środki wychowawcze wzmacniające pozytywne zachowania dzieci,
- eliminują zachowania niepożądane, zgodnie z obowiązującymi w przedszkolu zasadami,
- kształtują postawy wychowanków zgodnie z normami określonymi w programie wychowawczym przedszkola,
- systematycznie poszerzają zakres swoich kompetencji wychowawczych, zwłaszcza umiejętność skutecznej komunikacji interpersonalnej,
- wzajemnie wspierają swoje działania w ramach pracy zespołowej nauczycieli.

### **Rodzice:**

- współdziałają z nauczycielami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych i utrwalania efektów pracy wychowawczej nauczycieli,
- angażują się w proponowane przez przedszkole działania w celu usprawnienia swoich kompetencji wychowawczych,
- wspomagają dziecko w rozwoju wg wskazówek udzielanych przez nauczycieli lub specjalistów,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

### **Ewaluacja:**

Program poddany zostanie ewaluacji. Ewaluacja uwzględniać powinna opinię rodziców i nauczycieli.

### **Sposoby ewaluacji:**

- ankiety skierowane do nauczycieli;
- ankiety skierowane do rodziców;
- ocena grupy przez nauczyciela, wnioski.

WARTOŚCI	ZASADY	NORMY POSTĘPOWANIA Dziecko:	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN REALIZACJI
RODZINA JAKO WARTOŚĆ	SZANUJ SWOJĄ RODZINĘ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmawia z rodzicami;</li> <li>- pamięta o uroczystościach rodzinnych;</li> <li>- szanuje członków swojej rodziny;</li> <li>- okazuje swoje uczucia członkom rodziny;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pobudzanie ciekawości do interesowania się historią i tradycjami swojej rodziny.</li> <li>2. Organizowanie w przedszkolu uroczystości o charakterze rodzinnym: dzień Babci i Dziadka, Święto Rodziny.</li> <li>3. Obchodzenie w przedszkolu urodzin dzieci.</li> <li>4. Organizowanie konkursów rodzinnych (plastycznych).</li> <li>5. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.</li> <li>6. Prowadzenie rozmów i zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców, zapraszanie przedstawicieli na zajęcia do przedszkola.</li> </ol>	<p>Styczeń Maj</p> <p>Cały rok</p>

<p><b>KULTURA BYCIA JAKO WARTOŚĆ</b></p>	<p><b>BĄDŹ KULTURAL NY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- używa form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam;</li> <li>- stosuj zasadę: dziewczynka ma pierwszeństwo;</li> <li>- okazuj szacunek rówieśnikom, dorosłym oraz osobom starszym;</li> <li>- pamięta o kulturalnym zachowaniu podczas powitań i pożegnań (dzień dobry, do widzenia)</li> <li>- dba o porządek wokół siebie – sprząta po zabawie;</li> <li>- słucha, kiedy inni mówią, mówi kiedy inni słuchają;</li> <li>- mówi głosem umiarkowanym;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samodzielne podejmowanie obowiązków w domu i przedszkolu- sprzątanie swoich zabawek, opieka nad swoim zwierzątkiem.</li> <li>2. Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych członków rodziny- ciche zachowanie, gdy inni odpoczywają, opiekowanie się osobami starszymi.</li> <li>3. Dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się (postawa dorosłych, postacie z literatury).</li> <li>4. Utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.</li> <li>5. Opanowanie kulturalnego zachowania się podczas posiłku.</li> <li>6. Poznawanie oraz stosowanie zasad kulturalnego zachowania się w codziennych sytuacjach.</li> </ol>	<p>Cały rok</p>
--	--	---	--	-----------------

<p><b>PRZYJAŹŃ JAKO WARTOŚĆ</b></p>	<p><b>BĄDŹ KOLEŻEŃSKI</b></p>	<p>-zgodnie bawi się z kolegami; - szanuje cudzą własność; - dzieli się z innymi; - nie wyśmiewa się, nie przezywa, nie przedrzeźnia; - pomaga tym, którzy tej pomocy potrzebują; - rozwiązuje konflikty;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawieranie umów - kontraktów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania się w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie.</li> <li>2. Interesowanie się wytworami swoich kolegów, dostrzeganie wysiłku włożonego w ich powstanie, poszanowanie własności i wytworów pracy kolegów.</li> <li>3. Rozumienie, że inni mają takie same potrzeby jak ja do uczestnictwa w zabawie, korzystania z zabawek.</li> <li>4. Uczenie się właściwego zachowania podczas rozwiązywania zaistniałych konfliktów.</li> <li>5. Używanie zwrotów grzecznościowych.</li> <li>6. Słuchanie kolegów pełniących dyżur w grupie.</li> <li>7. Wyrabianie nawyku uprzejmego witania się z kolegami- stosowanie zwrotów grzecznościowych.</li> <li>8. Sprawianie radości choremu koledze przez np.: przygotowanie upominku, wspólne napisanie listu.</li> <li>9. Sprawianie radości innym dzieciom przez składanie życzeń urodzinowych, wykonywanie dla nich upominków.</li> <li>10. Opiekowanie się nowymi kolegami oraz tymi, którzy tej pomocy potrzebują</li> </ol>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>
---	-----------------------------------	---	--	---------------------------------

<b>BEZPIECZEŃSTWO JAKO WARTOŚĆ</b>	<b>DBAJ O BEZPIECZEŃSTWO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie poruszaj się po budynku oraz ogrodzie przedszkolnym;</li> <li>- nie oddala się od grupy;</li> <li>- informuje dorosłych o swoich dolegliwościach, złym samopoczuciu;</li> <li>- unika niebezpiecznych zabaw i zachowań;</li> <li>- zachowuje ostrożność w kontaktach z obcymi;</li> <li>- nie zbliżaj się do nieznanymi zwierząt;</li> <li>- przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych;</li> <li>- pamiętaj swój adres zamieszkania;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu oraz na spacerach i wycieczkach - przestrzeganie kontraktów grupowych.</li> <li>2. Omawianie sytuacji zagrażających dzieciom, ustalenie jasnych zasad korzystania z urządzeń na placu przedszkolnym.</li> <li>3. Dostarczanie wzorców właściwego zachowania się na ulicy – wycieczki na skrzyżowanie (Spotkanie z policjantem).</li> <li>5. Omówienie sposobu postępowania w razie złego samopoczucia, skaleczenia, określonej dolegliwości.</li> <li>6. Zapamiętanie własnego imienia i nazwiska oraz adresu zamieszkania.</li> <li>7. Poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu.</li> <li>8. Przestrzeganie zakazu spożywania produktów nieznanego pochodzenia (owoce, grzyby, rośliny, słodycze otrzymane od obcych).</li> <li>9. Omówienie zachowań zwierząt, gdy zwierzę jest zdenerwowane, boi się, gdy jest chore.</li> <li>10. Realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów: np.: strażaka, lekarza, policjanta.</li> <li>11. Organizowanie quizów, konkursów na temat bezpieczeństwa własnego oraz bezpieczeństwa na drodze.</li> </ol>	<p>Cały rok</p> <p>Kwiecień</p>







		<p>technikach plastycznych i w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje zainteresowanie malarstwem, rzeźbą i architekturą;</li> <li>- słucha opowiadań, baśni i rozmawia o nich;</li> <li>- nabywa wzorów pięknej polskiej mowy poprzez kontakt z utworami literatury dziecięcej;</li> <li>- samodzielnie korzysta z biblioteczki przedszkolnej i zna zasady kulturalnego obchodzenia się z książką;</li> <li>- potrafi wypowiedzieć się na temat poznanych utworów i ekspresyjnie wyrazić ich treść;</li> </ul>	<p>14. Wycieczki do Biblioteki Miejskiej w Barlinku. 15. Wycieczki do biblioteki w Szkole Podstawowej nr 4.</p> <p>14. Zapraszanie do przedszkola gości, którzy będą czytać dzieciom bajki.</p>	
--	--	---	---	--

<p><b>PATRIOTYZM JAKO WARTOŚĆ</b></p>	<p><b>POZNAJĘ SWOJE TRADYCJE REGIONALNE I NARODOWE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest dumny z kraju, w którym mieszka;</li> <li>- szanuje język ojczysty i tradycje narodowe;</li> <li>- poznaje piękno swojego kraju, regionu, miejscowości w której mieszka;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie dzieci z kulturą i tradycjami regionu</li> <li>2. Poznanie miejscowości – sukcesywne wprowadzanie dziecka w najbliższe środowisko społeczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczna droga do przedszkola,</li> <li>- wycieczka na rynek barlinecki – poznawanie zabytków;</li> <li>- wycieczka do muzeum;</li> <li>- wycieczka do Urzędu Miasta Barlinek;</li> <li>- wycieczka do Barlineckiego Ośrodka Kultury;</li> <li>- wycieczka do barlineckiej oczyszczalni ścieków;</li> <li>- wycieczka do krajobrazowego parku barlineckiego;</li> <li>- wycieczka do przelewickiego ogrodu Dendrologicznego;</li> <li>- wizyta w miejscowych punktach usługowych,</li> <li>- zapoznanie z miejscami użyteczności publicznej: poczta, bank;</li> </ul> </li> <li>3. Uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej w trakcie zajęć oraz przy każdej nadarzającej się okazji – jesteśmy Polakami, mówimy po polsku, rozumiemy znaczenie słowa ojczyzna.</li> <li>4. Zapoznanie dzieci z barwami narodowymi, godłem i hymnem Polski.</li> <li>5. Pomaganie w orientowaniu się na mapie.</li> <li>6. Spotkanie z wybranymi przedstawicielami kultury barlineckiej.</li> <li>7. Przedszkolne konkursy plastyczne.</li> <li>8. Konkurs edukacyjny „Barlinek – moje miasto”.</li> </ol>	<p>Cały rok</p> <p>Maj</p>
---------------------------------------	--	---	--	----------------------------