

Dzieciaki w akcji

6-latki

Tygodniowe propozycje zabaw
i zadań do wykonania w domu
(dla rodziców)

Kwiecień, tydzień 3. | *Jak mądrze korzystać z technologii*

| Dzień tygodnia | Propozycje zabaw | Uwagi / komentarze |
|----------------|---|--------------------|
| Poniedziałek | <ol style="list-style-type: none">1. Mowa: przypomnij sobie, jak spędziłeś weekend. Opowiedz o tym rodzicom, uwzględnij czas spędzony przed urządzeniami elektronicznymi. Co to było za urządzenie: komputer, laptop, telewizor, tablet, a może telefon?2. Przegląd prasy dziecięcej: przejrzyj, jeżeli masz w domu, czasopismo dla dzieci. Jaki ma tytuł? Co ciekawego można w nim znaleźć? Co Cię w nim zainteresowało?3. Gimnastyka:<ul style="list-style-type: none">– Rozłóż na dywanie gazetę/książkę, skacz po dywanie tak, aby nie naskoczył na gazetę/książkę.– Połóż sobie gazetę/książkę na plecach i chodź na czworakach, pilnując by gazeta/książka nie spadła na podłogę.– Połóż gazetę/książkę na głowie i chodź wyprostowany, na palcach, po pokoju, bardzo powoli, tak aby gazeta/kartka nie spadła.4. Zagadki słowne: spróbuj odgadnąć zagadki, które przeczyta mama lub tata (teksty poniżej).5. Karty pracy i plastyka: wykonaj zadania na s. 3. (KP4 s. 3) | |

Wtorek

1. Wiersz: posłuchaj wiersza S. Karaszewskiego „Mój kolega komputer” (wiersz poniżej). Porozmawiaj z rodzicami o jego treści: *Kto opowiada w wierszu o swoim komputerze? Jak wyglądał ten komputer? Co jest potrzebne żeby komputer działał? Dlaczego komputer był najlepszym kolegą? Co się stało gdy przestał działać? Jak myślisz, czy komputer może zastąpić prawdziwego kolegę lub koleżankę?*
2. Kącik komputerowy: poproś rodziców, by pokazali swój komputer (zestaw komputerowy): komputer, monitor, klawiaturę, myszkę, głośniki, drukarkę itp. Wiesz, że komputer służy nie tylko do grania w gry, zastanów się, do czego jeszcze (praca, rozmowy video, wysyłanie wiadomości, oglądanie ciekawych programów przyrodniczych itp.). Wspólnie z rodzicami obejrzyj ciekawy film edukacyjny znaleziony w internecie.
3. Przygotowanie do nauki czytania: korzystając z liter dostępnych w Wyprawce, układaj różne wyrazy (W nr 45 s. 109–118). Zaczynaj od krótkich, potem próbuj układać coraz dłuższe wyrazy, np. *ul, but, nora, kamyk*. Może uda Ci się ułożyć nazwę któregoś z poznanych urządzeń elektronicznych.
4. Karta pracy: wykonaj zadania ze strony 4 i 5. Pracuj uważnie, głośno czytaj sylaby i litery. (KP4 s. 4–5, zdjęcie)
5. Mowa: posłuchaj opisu kilku sytuacji i powiedz, co sądzisz o takim zachowaniu. Podziel się swoimi przemyśleniami z rodzicami lub rodzeństwem. Porozmawiajcie o tych sytuacjach.
 - I. Dziecko gra na komputerze, przychodzi mama i woła na obiad, dziecko mówi: *Zaraz*, i dalej gra na komputerze, sytuacja powtarza się kilka razy: nawołuje tata, brat, dziecko ignoruje prośby i dalej gra.
 - II. Dziecko gra na komputerze, przychodzą koledzy i wszyscy razem wychodzą na podwórko, bawią się na powietrzu.
 - III. Nauczyciel zadaje dzieciom zadanie: poszukać informacji o życiu żab. Dzieci przychodzą do domu, zasiadają do komputera z mamą i szukają potrzebnych materiałów.
 - IV. Dziecko gra bardzo długo na komputerze, źle się czuje, boli je głowa, oczy. Idzie z rodzicem do okulisty.
6. Dla dziecka zainteresowanego poznawaniem liter – można wykonać zadania ze s. 82 – litera ż, Ż (KP4 s. 82)

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>Uwaga: można z dzieckiem określić zasady mądrego korzystania z komputera. Zapisać je na arkuszu szarego papieru, a dziecko dorysuje piktogramy według własnego pomysłu.</p> <p>Przykładowe zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Komputer/ Tablet włącza tylko osoba dorosła. – Czas poświęcony zabawie przy komputerze wynosi 15 minut. – Przyjmujemy prawidłową postawę ciała podczas siedzenia przy komputerze. – Utrzymujemy odpowiednią odległość oczu od monitora. – Możemy grać tylko w gry przeznaczone dla dzieci. – Nie wchodzimy na strony internetowe bez zgody i obecności rodziców. – Gdy jest ładna pogoda, wybieramy zabawy na świeżym powietrzu, a nie na siedzenie przy komputerze. | |
| Środa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa: opowiedz o swoim ulubionym programie telewizyjnym. 2. Wiersz: posłuchaj wiersza S. Grochowiaka „Telewizor”. <i>O czym był wiersz? Jakich rad udzielał autor wiersza? Przed czym ostrzegał? Czy wiesz co to jest wyobraźnia?</i> 3. Pantomima: pobawcie się z domownikami w zabawę „Jak nie telewizor to co?”. Jedna osoba wymyśla propozycje spędzania wolnego czasu i pokazuje ją ruchami, gestem i mimiką, reszta domowników odgaduje. W zabawie zamieniacie się rolami, aż każdy przedstawi swój sposób spędzania wolnego czasu. 4. Karty pracy: wykonaj zadania na s. 6 i 7. Czytaj wyrazy i zdania na głos. Dokonaj oceny swojej pracy, zaznaczając odpowiednią buźkę (KP4 s.6, 7). 5. Ćwiczenia oddechowe: połóż na stole piłeczkę pingpongową, piórko lub inny przedmiot, który będzie się poruszał po dmuchnięciu na niego. Wyznacz start i metę. Dmuchał na przedmiot, żeby doprowadzić go do mety. Ćwiczenie powtórz kilka razy. | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| <p>Czwartek</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kodowanie: weź kartkę w kratkę. Kolorując kratki, spróbuj stworzyć jakiś obrazek. Używaj różnych kolorów kredek. Może to być kwiatek, statek, domek lub coś innego. Na drugiej kartce możesz spróbować odwzorować wcześniej stworzony motyw albo poproś o to kogoś z domowników. 2. Zabawa ruchowa „Programujemy roboty”. Zabawa polega na poruszaniu się „pod dyktando”. Ty jesteś robotem, a mama, tata lub brat czy siostra Cię programują, np. <i>Robocie chodź na czworakach. Robocie, wykonaj 5 podskoków na prawej nodze, 5 podskoków na lewej nodze. Robocie, zrób 10 przysiadów. Robocie, idź 4 kroki do przodu, skręć w lewo, następnie w prawo.</i> 3. Karty pracy: wykonaj zadania na s. 8–9, a dla zainteresowanych również zadanie na s. 90. (KP4 s. 8 i 9, 90, zdjęcie) 4. Technika: wykonaj pracę plastyczno-techniczną „Telewizor”. Potrzebne będą: pudełko tekturowe, papier kolorowy, blok techniczny, klej, nożyczki, kredki, flamastry. Etapy wykonywania pracy: 1) oklejenie tekturowego pudełka papierem kolorowym, 2) wycięcie z kartki ekranu, 3) narysowanie obrazu na ekranie, 4) naklejanie ekranu na sylwetę telewizora, 5) dorysowywanie mazakami przycisków do regulowania odbiornika, 6) narysowanie pilota do telewizora na prostokątnym kartoniku z bloku. | |
| <p>Piątek</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia ortofoniczne: naśladowanie dźwięki wydawane przez urządzenia: telefon komórkowy, telewizor, czajnik elektryczny, suszarka do włosów itp. 2. Tworzenie rymów: spróbuj podać słowo rymujące się ze słowami: <i>żyrafa, żarówka, żabka, żaglówka, żołnierz, żubr.</i> 3. Własny program telewizyjny: zaplanuj prace związane z przygotowaniem programu telewizyjnego. Wspólnie z rodzicami lub rodzeństwem wymyśl temat programu. Załóż studio w swoim pokoju, zaplanuj występ. Poproś kogoś o nagranie swojego występu. Odtwórz nagranie dla najbliższych. 4. Zabawy na świeżym powietrzu: skoki obunóż, jak żabki, na wyznaczonej trasie; skakanie na skakance; rysowanie kredą na chodniku. | |

Propozycje przygotowała Justyna Wójcik.

Zagadki

*Włącz go, a wnet ci pokaże
Bajki, filmy, mnóstwo zdarzeń.
Taka jego jest robota –
Bawić cię... gdy masz pilota. (telewizor)*

*Papierowa, pełna wieści,
Których setki w sobie mieści.
Ma też wersję w internecie.
O czym mowa? O... (gazecie)*

*Dziś powszechne urządzenia,
Kiedyś nie do pomyślenia
Żeby ludzie z wielkiej dali,
Przez coś z sobą rozmawiali. (telefon)*

*Gra piosenki, czasem gada,
Czasem bajki opowiada.
Możesz słuchać, gdy ma rację,
Lub po prostu zmienić stację. (radio)
Gdy to, co masz w komputerze,
Chcesz zobaczyć na papierze,
Ona chętnie ci pomoże,
Czarno-biało lub w kolorze. (drukarka)*
Tadeusz Baranowski

Mój kolega komputer

Mam komputer supernowy

Z monitorem kolorowym,

Klawiaturą, stacją dysków

I malutką, zwinną myszką!

Mój komputer, mój komputer,

On jest super, super, super!

On najlepszym jest kolegą,

Nie potrzeba mi innego!

Och! Ach! Och! Ach!

To najlepszy kumpel w grach!

Nagle! – rety! Co się dzieje!

W komputerze coś szaleje,

Wirus groźny niesłychanie

Pożarł program, połknął pamięć!

Wirus popsuł mi komputer,

Już komputer nie jest super!

Ale za to mam dobrego,

Mam kolegę prawdziwego!

Och! Ach! Och! Ach!

To najlepszy kumpel w grach!

Stanisław Karaszewski

Źródło: <http://przedszkolowo.pl/strefa-nauczyciela/wiersze,moj-kolega-komputer,49> (dostęp 27 września 2018 r.)

Telewizor

Z telewizorem trzeba rozważnie,

Wybierać to, co naprawdę uczy.

Albo to, co śmieszy.

Masz bowiem w sobie własny ekran: wyobraźnię,

I ją to właśnie uczynić

Czarodziejką zwykłych rzeczy.

Dzbanek na stole, co światłami pryska,

Autobus w deszczu, lśniący niby okoń,

Smuga, którą zwelnia na niebie odrzutowiec...

To są również filmy, dziwne widowiska,

Naciesz nimi oko,

Innym to opowiedz.

Jedni cię obśmieją: „Sam widziałem... eee tam”,

Inni się zadziwią: „On chyba poeta”.

A tyś po prostu fajny jest chłopaczek,

Co lubi trochę mądrzej

Niż inni popatrzeć.

Stanisław Grochowiak

Źródło: Stanisław Grochowiak, „Telewizor”, [w:] tegoż, Biały bażant, Warszawa 1977.