

Dzieciaki w akcji

6-latki

Tygodniowe propozycje zabaw
i zadań do wykonania w domu
(dla rodziców)

Kwiecień, tydzień 1. | *Wiosna w parku i w ogrodzie!*

Dzień tygodnia	Propozycje zabaw	Uwagi / komentarze
Poniedziałek	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="412 1302 1480 1369">1. Ćwiczenia: wyobraź sobie że jesteś pąkiem kwiatu (zrób przysiad, schowaj głowę w kolana, ręce połóż na głowie). Wiosenne słońce Cię ogrzewa, a Ty budzisz się do życia	[hasło: zdjęcie sugeruje, że rodzice mogą udokumentować pracę dziecka i przesłać ją

	<p>(otwierasz ręce, podnosisz głowę, powoli wstajesz z przysiadu), cały rozkwitasz (poruszasz rękami nad głową), wiatr Cię kołysze (kołyszysz się na wszystkie strony, ale nie odrywasz nóg od podłogi). Ćwiczenie wykonaj kilka razy, bardzo dokładnie i powoli.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wiersz: posłuchaj wiersza Jana Brzechwy „Przyjście wiosny”, spróbuj opowiedzieć rodzicom, o czym był ten wiersz. 3. Karty pracy: odszukaj na ilustracji pojazdy wymienione w wierszu. Wskaż i nazwij wymienione w wierszu zwierzęta i ptaki. (KP3 s. 66–67) 4. Wyprawka: z figur geometrycznych ułóż kwiat, motyla, słońce lub ptaka. Policz, ile i jakich klocków jest w kompozycji. Możesz bawić się w układanie obrazków z figur wielokrotnie. (W nr 9, s. 19 i 21) 	nauczycielowi]
Wtorek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiersz: przypomnij sobie treść wiersza o wiosnie słuchanego wczoraj. Wymień nazwy pojazdów występujących w wierszu. Podziel ich nazwy na sylaby, zrób tyle podskoków, ile sylab ma nazwa pojazdu. Podobnie możecie się bawić, nazywając inne przedmioty z otoczenia. 2. Przygotowanie do czytania: otwórz „Karty pracy” na stronie 68 i spróbuj przeczytać wyraz w górnym, prawym rogu strony. Jaką literą rozpoczyna się ten wyraz? Powiedz głośno inne słowa rozpoczynające się głoską „h”. Weź dowolną książkę lub gazetę i wyszukaj w tekstach litery „h” i „H”. 3. Karty pracy: wykonaj zadania na s. 68 i 69. (KP3 s. 68–69, zdjęcie) 4. Wyprawka: „Wiosenne kwiaty” – praca plastyczno-techniczna (W nr 37, s. 89). Potrzebne będą: kubeczki po serkach lub jogurtach, zielone słomki, zielony papier z konturami liści, plastelina, paczka ziela angielskiego oraz nożyczki. Stwórz przestrzenną formę kwiatów według obrazkowej instrukcji w Wyprawce. 5. Obserwacje przyrodnicze: wyjdź z rodzicami na spacer lub sam na swoje podwórko; jeśli masz lupę, weź ze sobą. Obserwuj z bliska elementy przyrody, które Cię zaintrygowały. Może uda Ci się wypatrzeć pierwsze oznaki wiosny? Zapamiętaj je. 	
Środa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Origami: biedronka – przygotuj 3 duże kółka (średnica 15 cm) – 2 czerwone i 1 czarne, kilka małych czarnych kółek (średnica kółko 2 cm.) oraz 1 czarny prostokąt (20cmx10cm). Przyklej duże czarne kółko na prostokąt, żeby jego połowa wystawała poza prostokąt (to 	

	<p>głowa biedronki), następnie złóż czerwone kółka na pół i również przyklej je na prostokącie, tak aby stykały się złożonymi brzegami i zachodziły trochę na główkę biedronki (to skrzydła biedronki). Małe czarne kropki przyklej na ruchomych skrzydełkach. Biedronka gotowa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rozmowa o rozpoczynającej się wiosnie, jej oznakach w otoczeniu, o tym, co udało się zaobserwować podczas spacerów, oraz o tym, jak ludzie przygotowują się do wiosny. 3. Czytanie: dziecko nazywa przedmioty i rośliny przedstawiane na rysunkach pod tekstem. Wyjaśnia ich funkcje lub przeznaczenie. Następnie podejmuje próbę przeczytania tekstu i koloruje te obrazki, których nazwy wystąpiły w tekście. (KP3 s. 70) 4. Matematyczne łamigłówki – wytyczanie trasy przez tabelę według wskazanego rytmicznego układu elementów; przyklejanie w stawach żab, przestrzegając zasady: co najmniej jedna w stawie, dorysowywanie muszek tak, aby każda żabka miała co najmniej po dwie. Na koniec przelicza, ile razem muszek fruwa nad żabkami. (KP3 s.71) 5. Gimnastyka: weź kij od szczotki, spaceruj po pokoju, na sygnał: <i>Pada deszcz!</i> – podnieś kij nad głowę, naśladując trzymanie parasolki, z parasolem nad głową spaceruj na palcach, powtarzając rytmicznie „Kap, kap, kap...”. Powtórz zabawę kilka razy. 	
Czwartek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa: wiosenne kwiaty. Podaj nazwy kwiatów rozpoczynających się daną literą: „s” jak ... (sasanka), „p” jak... (przebiśnieg), „h” jak... (hiacynt), „b” jak...(bratek), „k” jak... (konwalia). Powtarzajcie kilka razy nazwy wiosennych kwiatów, wysłuchując jaka głoska jest na końcu; można podzielić nazwy na sylaby i głoski. 2. Plastyka: „Konwaliowy bukiecik” – kolejne etapy wykonania pracy: <ul style="list-style-type: none"> – malowanie tacki niebieskim kolorem – tło obrazka; – pomalowanie połówki makaronu w kształcie kokardek białą farbą; – w czasie schnięcia pomalowanych elementów rysowanie długich liści konwaliowych i łodyżki na zielonym papierze (można skorzystać z szablonu do obrysowania); – wycinanie liści i łodyżek po narysowanym konturze; – przyklejanie łodyżek do tacki i dwóch liści po obu stronach łodyżki; – układanie kielichów konwalii z makaronu wzdłuż łodyżki i przyklejanie wikolem; – pozostawienie prac na stolikach, aby klej dobrze związał i wysechł. <p>https://dzieciakiwdomu.pl/2015/03/konwalia-kreatywnie.html</p> 3. Matematyka: wykonaj zadania w „Kartach pracy”, rozwiąż działania matematyczne - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. (KP3 s. 72–73, zdjęcie) 	

	<p>4. Gimnastyka: wyznacz na podłodze linię startu i mety, rywalizuj z rodzicami w wyścigach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyścig nr 1: toczenie piłki po podłodze, – wyścig nr 2: przechodzenie stopa za stopą, – wyścig nr 3: skoki na jednej nodze. Dla utrudnienia możecie ustawić slalom np. z zabawek. 	
Piątek	<p>1. Zakładanie hodowli: załóż z pomocą rodziców hodowlę rzeżuchy. Będą potrzebne: nasiona rzeżuchy, słoiczki, papierowe ręczniki, plastikowe talerzyki, woda. Zalej w słoiczku nasiona rzeżuchy na kilka minut wodą, aby napęczniały, wyłóż talerzyk kilkoma warstwami ręcznika papierowego i zwilż je wodą, łyżką nakładaj na nie napęczniałe nasiona rzeżuchy. Pielęgnuj i obserwuj swoją hodowlę. Pamiętaj, że rzeżucha jest bardzo zdrowa, gdy urośnie, możesz dodać ją do wiosennych kanapek.</p> <p>2. Mowa: naucz się na pamięć wiersza J. Brzechwy „Przyjście wiosny”.</p> <p>3. Plastyka: wykonaj portret Pani Wiosny dowolną techniką plastyczną.</p> <p>4. Zabawy na dworze: wybierz się z rodzicami na przejażdżkę na hulajnodze lub zorganizujcie zawody np. jazda na czas, jazda po wyznaczonym torze, jazda slalomem.</p>	

Propozycje przygotowała Justyna Wójcik.