

TEMATYKA TYGODNIA – „Co słycać, Pani Wiosno?”

Propozycje zabaw i prac z dziećmi

1. „Dzień wiosny” - słuchanie wiersza czytane przez rodzica, rozmowa na temat wiersza oraz ilustracji, wskazywanie i nazywanie zwiastunów wiosny

Dzień Wiosny

Koniec zimy – nic miłego:

błoto, chlapa na całego,

niebo ciągle zachmurzone,

dzieci w domach zasmucone.

Tak wygląda świat bez wiosny

– widok przykry i żałosny.

Lecz na szczęście lada moment

wszystko zrobi się zielone!

W mgnieniu oka zniknie szary

– zobaczycie, co to czary!

Wiosna tysiąc ma kolorów

jest mistrzynią pięknych wzorów.

A do tego dobrą wróżką.

Zaraz szepnie wam na uszko:

– Czas na spacer, drogie dzieci.

Chodźcie, słońce mocno świeci!

Zabawimy się w badaczy.

Chyba wiecie co to znaczy?

Poszukamy wiosny w trawie,

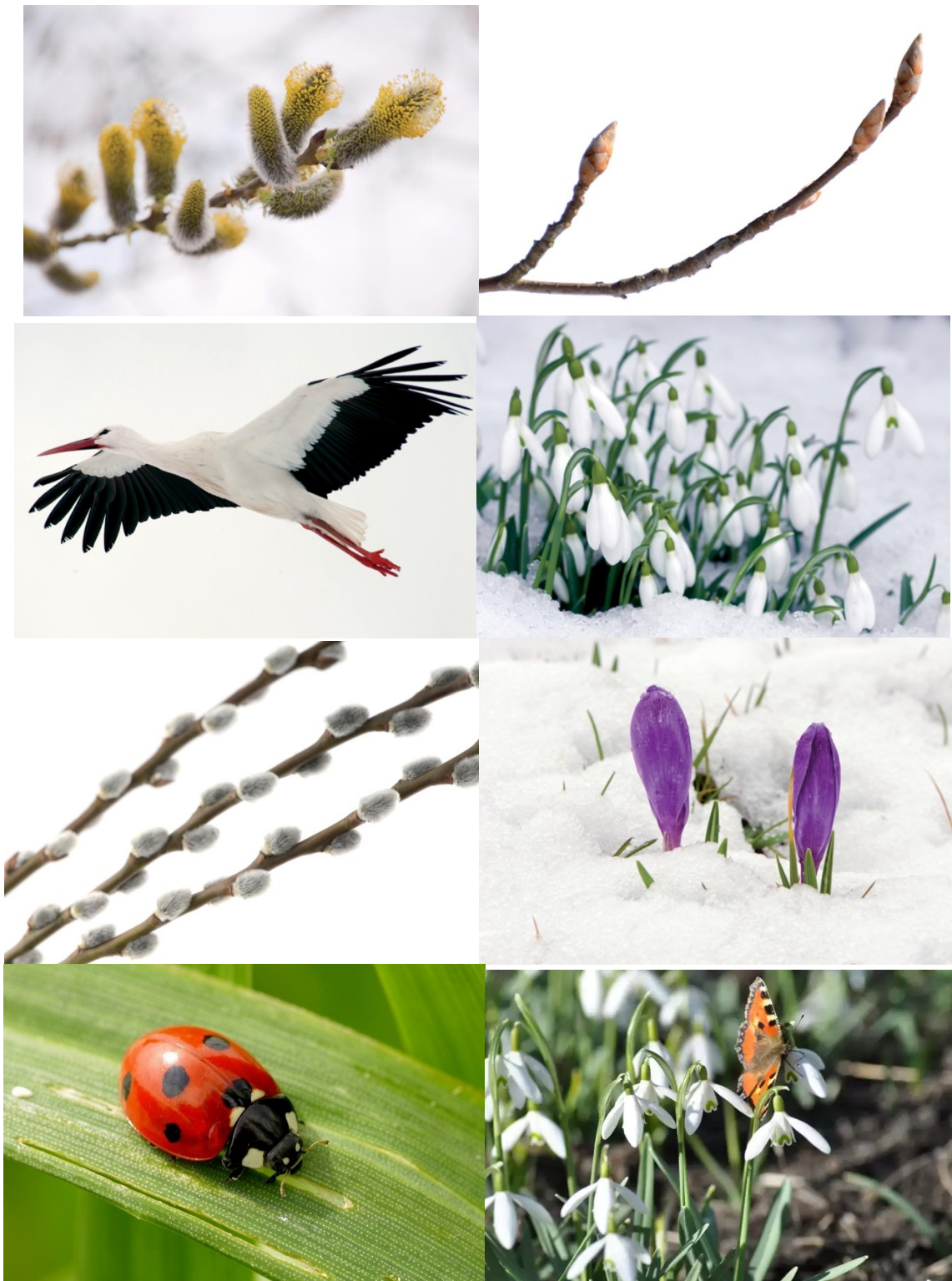
tataraku w leśnym stawie

i biedronek, i ślimaków,

wszystkich innych wiosny znaków.

Czas zapomnieć, co to zima.

Tak przygoda się zaczyna.



Obejrzyj film na youtube:

„Jakie zwierzęta budzą się z zimowego snu?” https://youtu.be/o2p_gtlp1QY

EduKredka – „Oznaki wiosny” <https://youtu.be/n48RQ4OpHZA>

2. Zabawa ruchowa „Słonko świeci, deszczyk pada”

Rodzic ustala z dzieckiem zasady zabawy: na hasło: *Słonko świeci!* dziecko

chodzi, podskakuje, biega po pokoju. Na hasło: *Deszczyk pada!* dziecko chowa się w wybranym przez rodzica miejscu, np.: pod ścianą, przy drzwiach, obok okna. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

3. Zabawa ruchowa z krążeniem rąk „Wiosenna gimnastyka”

Dziecko wykonuje wyprostowanymi rękami obszerne krążenia. Krążenia rąk mogą być:

- wolne lub szybkie,
- symetryczne lub asymetryczne,
- w przód lub w tył.

W czasie krążenia dziecko naśladuje wiejący wiatr, szumiąc szszsz...: głośno, cicho, wolno, szybko itp.

4. Zabawa ruchowa z elementami równowagi „Podlewamy kwiaty”

Dziecko – „kwiat” siedzi w siadzie skrzyżnym z tułowiem pochylonym do przodu i dłońmi opartymi o podłogę. Rodzic jest „ogrodnikiem z konewką”, „Kwiatek” dotknięty delikatnie konewką w ramię rośnie, powoli prostując tułów i wyciągając ręce jak najwyżej w górę, aż w końcu staje na palcach i próbuje jak najdłużej utrzymać równowagę.

5. Zabawa ruchowa „Bocian”

Na hasło „bocian” dziecko podnosi jedną nogę zgiętą w kolanie i stara się utrzymać jak najdłużej równowagę. Rodzic może głośno liczyć, mierząc w ten sposób czas.



6. Zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny - „Poszukiwanie wiosny”

Dziecko siedzi przed lustrem lub trzyma w ręce małe lusterko. Rodzic opowiada historyjkę, demonstrując zawarte w niej ćwiczenia. Dziecko powtarza ćwiczenia. *Zbliżała się wiosna. Języczek poszedł na tąkę* (dziecko odbija czubek języka za górnymi zębami, przy szeroko otwartych ustach). *Usłyszał śpiew ptaków* (naśladuje śpiew ptaków, np.: ćwir-ćwir, pi-pi, tru-lu-lu), *zobaczył bociana z długim, czerwonym dziobem* (ściąga wargi w dzióbek), *oraz skaczącą małą, zieloną żabkę* (dotyka czubkiem języka górnych, następnie dolnych zębów, przy szeroko otwartych ustach). *Było bardzo przyjemnie. Świeciło słońce, wiał lekki wietrzyk* (wykonuje krótki wdech nosem i długi wydech ustami). *Języczek był*

zadowolony ze swojego spaceru, wracając do domu uśmiechał się radośnie (rozciąga wargi w szerokim uśmiechu).

7. „**Czy to wiosna?**” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic wypowiada kolejne zdania. Zadaniem dziecka jest uniesienie ręki w górę, gdy usłyszy zdanie pasujące do wiosny. Przykładowe zdania:

- *Wszędzie jest błoto i chlapa.*
- *Słońce coraz mocniej świeci, słychać śpiew ptaków.*
- *Bocian rozgościł się w gnieździe.*
- *Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.*
- *Dzieci lepiają bałwana.*
- *Na drzewach pojawiły się zielone pączki.*
- *W ogrodzie zakwitły pierwsze kwiaty.*

8. „**Świeci na niebie**” – rozwiązywanie zagadki, rysowanie słońca.

Rodzic czyta zagadkę:

*W lato pięknie cię opali,
W zimę trzyma się w oddali,
Mieszka w niebie, jest gorące,
Każde dziecko lubi...(słońce)*

9. **Wąchamy kwiaty** – zabawa dydaktyczna.

Rodzic prezentuje, nazywa oraz omawia wygląd wiosennych kwiatów, np.: przebiśniegów, krokusów, pierwiosnek, tulipanów, żonkili, fiołków, kaczeńców. Wskazuje kwiaty, które są w Polsce pod ochroną: przebiśnieg, krokus, pierwiosnek. Następnie rodzic mówi: *Wąchamy...* i podaje nazwę kwiatu, dziecko wskazuje odpowiednie zdjęcie i udaje wąchanie.



PRZEBIŚNIEG



KROKUS



PIERWIOSNEK



TULIPAN



ŻONKIL



FIOŁEK

10. Jak wyglądają rośliny? – zabawa dydaktyczna.

Rodzic pokazuje dziecku różne rośliny doniczkowe. Dziecko ogląda rośliny, porównuje, delikatnie dotyka, węża. Dzieli się swoimi spostrzeżeniami. Rodzic wyjaśnia, z jakich części składają się rośliny: kwiat, łodyga, liść i korzenie. Dziecko ostrożnie wskazuje te elementy na żywych okazach. Następnie dziecko wspólnie z rodzicem ustala, czego rośliny potrzebują do życia – regularnego podlewania, dostępu do światła, odpowiedniej temperatury i wilgotności.

11. Co z tego wyrośnie? – sadzenie roślin.

Rodzic razem z dzieckiem sadi rośliny w doniczce np. nasiona, cebulki. Dziecko wybiera nasiona lub cebulki, np.: zboża, fasolę, rzeżuchę koper, hiacynt, tulipan, cebulę. Następnie rodzic pokazuje jak należy sia

12. lub sadzić rośliny. Potem dziecko samodzielnie wypełnia doniczkę ziemią, sieje lub sadi wybrane wcześniej rośliny, podlewa je i odstawia na parapet. Przez najbliższe dni pielęgnuje swoje rośliny oraz obserwuje ich wzrost, dzieli się spostrzeżeniami.

13. Płatki kwiatów – zabawa doskonaląca umiejętność liczenia.

Dzieci siedzą w kole. Na środku koła nauczyciel umieszcza papierowe koło lub obręcz – „środek kwiatu”. Chętne dzieci rzucają kostką, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, przeliczają kropki. Następnie dokładają tyle „płatków” (papierowych lub drewnianych kół), ile wskazała kostka.

Środki dydaktyczne: papierowe lub drewniane koła, obręcz, duża kostka

14. Kle, kle, kle – zabawa ruchowa połączona z nauką wiersza. Dziecko naśladuje bociana chodzącego po łące – maszeruje i unosi wysoko kolana. Równocześnie próbuje razem z rodzicem recytować wiersz:

Kle – kle - kle, kle – kle - kle,

co ten głodny bociek je?

Kle – kle, kle – kle, je owady,

małe ssaki, płazy, gady.



15. Kolorowa historia – zabawa plastyczna.

Rodzic opowiada historyjkę, dziecko używa kolorów, o których słyszy.

„Niebieski szuka przyjaciela”

*Był sobie raz mały, okrągły **Niebieski**. (na dużej kartce papieru malujemy okrągły, niebieski krąg) Był on zupełnie sam i czuł się samotny. Dlatego postanowił poszukać przyjaciela, który wyglądałby inaczej niż on. W tym celu pobiegł w daleki świat. (malujemy kilka niebieskich punktów) W pewnym momencie **Niebieski** zobaczył z daleka coś okrągłego – jasnego **Żółtego**. Nigdy nie widział czegoś równie pięknego. (na środku papieru malujemy żółty krąg) Z radości **Niebieski** podbiegł szybko do **Żółtego**. (do żółtego kółka domalowujemy niebieski) Zapytał **Żółtego**: – Chcesz, żebyśmy zostali przyjaciółmi? Ty wyglądasz tak pięknie, a ja jestem taki samotny. **Żółty** zawołał: – Tak, z największą przyjemnością! Obaj objęli się mocno. I co się stało? Nagle kolory zmieniły się. Na miejscu, w którym kolory się objęły, lśnił **Zielony** (...) (niebieskie i żółte kółko malujemy, tak aby zachodziły na siebie – w środku farby się mieszają)*

16. „Bocian na łące” – praca plastyczna.

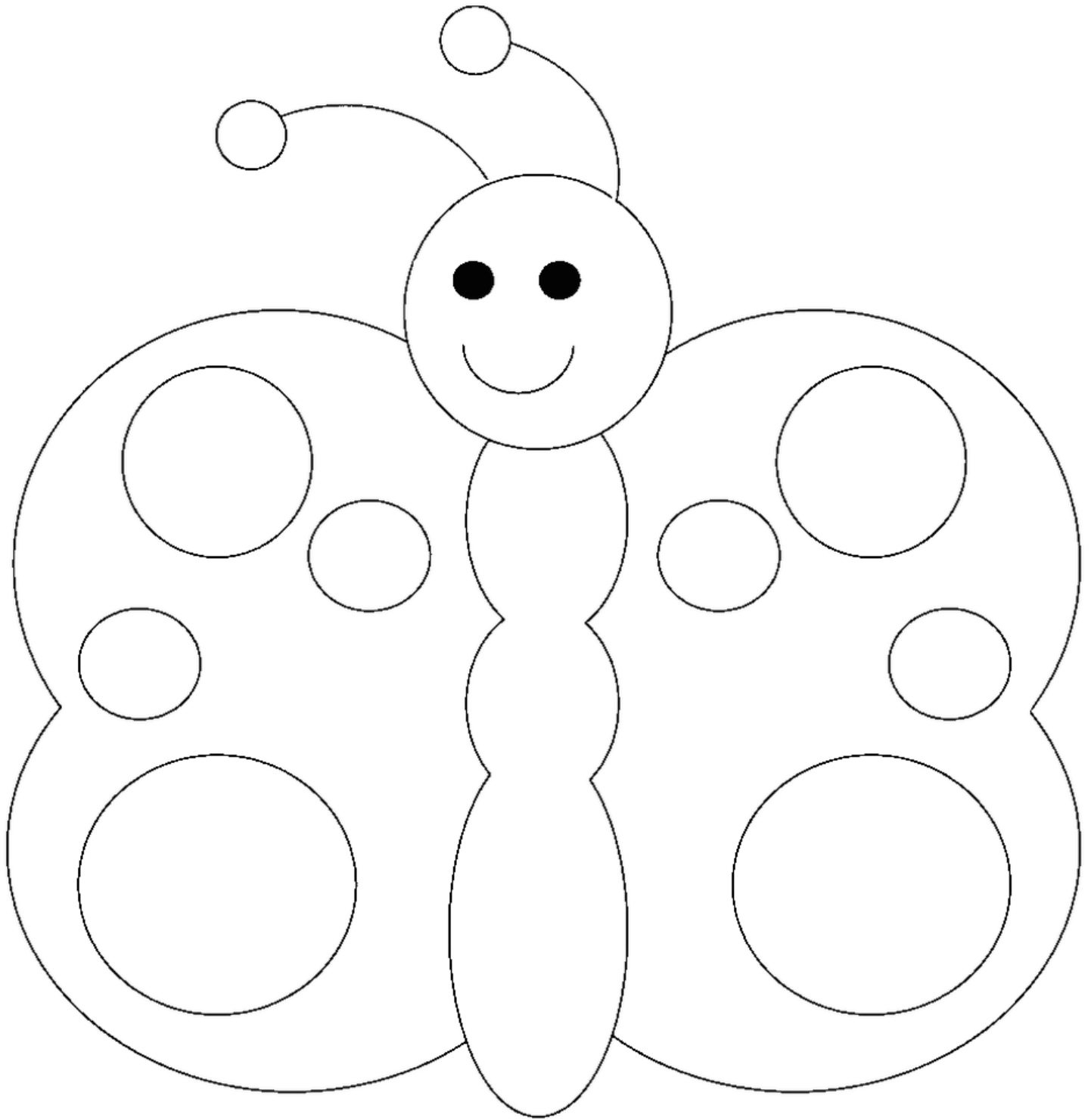
Dziecko bierze płatki kosmetyczne przykleja je na środku kartki tworząc tułów bociana i głowę. Dokleja wycięte przez rodzica elementy z papieru: szyję, oczy, dziób, nogi, czarne skrzydło. Następnie wycina paski z zielonej kartki papieru, przykleja je na dole kartki, tworząc trawę. **Potrzebne będą:** kartka, nożyczki, białe płatki kosmetyczne, wycięte z papieru elementy bociana: szyja, oko, dziób, nogi, czarne skrzydło, zielona kartka bloku rysunkowego, klej.



17. „Żabki do domu” – zabawa ruchowa z elementami rzutu.

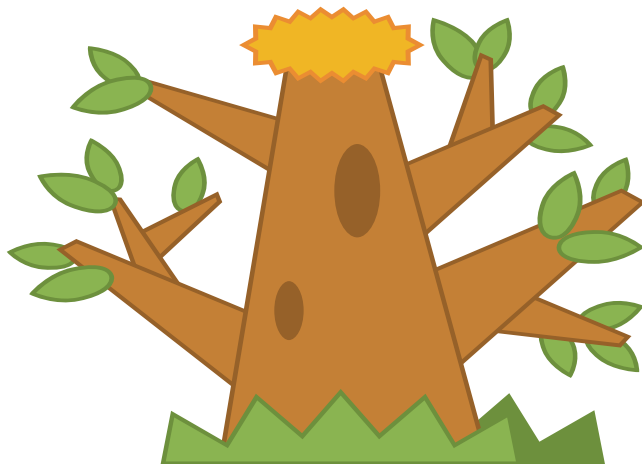
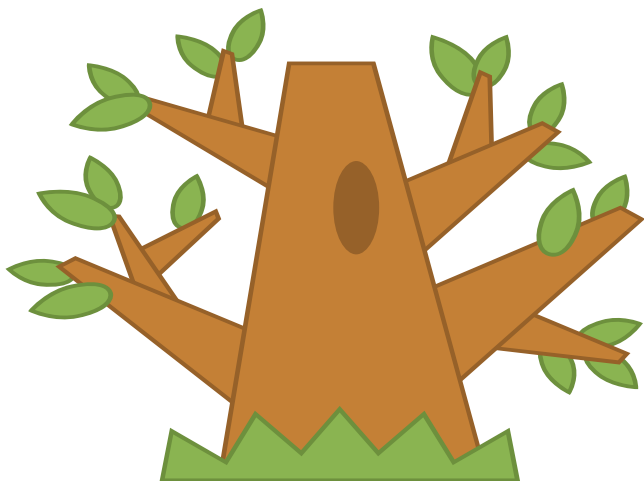
Rodzic umieszcza w pokoju lub na placu zabaw – kosz, pojemnik (domek dla żab). Dziecko z określonego miejsca próbuje trafić woreczkiem (żabką) do kosza, pojemnika (do domu). Zabawę powtarzamy kilka razy, za każdym razem zwiększając odległość kosza.

18. Kolorowanka „Motyl” – pokoloruj motyla.



19. Te dwa obrazki różnią się pięcioma szczegółami. Odszukaj je.

Polecenie: Te dwa obrazki różnią się pięcioma szczegółami. Odszukaj je i otocz pętlą na drugim obrazku.



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 2.197 luty 2018 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na marzec.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

W BOCIANIM GNIEŹDZIE – „Wiosenne drzewa”

20. „Liczymy owady” – zabawa matematyczna

Policz ile jest owadów na obrazku i połącz z odpowiednią liczbę oczek

