

# Dzień dobry! Zapraszamy wszystkie Zabki do aktywności po świętach.



Rozruszajcie swoje ciało, podczas zabawy muzyczno-ruchowej  
„Wiosenne porządki”

<https://www.youtube.com/watch?v=B4jmkwQNsX8>

Wiosną porządki robi wiewiórka - **obserwuj wiewiórki**  
A w gniazdach ptaszki sprzątają piórka - **machaj rękami**  
I w moim domku czysto być musi – **domek pokaż nad głową**  
A sio zarazki, asio wirusy!!! – **odgoń zarazki 2 razy!**  
Ref: Ja krasnalek hopla hopla – **pokaż czapkę krasnala i podskocz 2 razy**  
Na wiosnę w swoim domku sprzątam – **gest sprzątania**  
I wirusom mówię stop – **skrzyżuj ręce w geście stop**  
Niech idą sobie stąd – **tupnij nogą i odgoń wirusy**

Dzisiaj poznajemy literę „j, J”. Zobaczcie jak się ją zapisuje:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Y6AQoX2fIA>

Wymieńcie jak najwięcej przedmiotów rozpoczynających się na literę „j” np. jajko, jogurt, jagody, jamnik ... - podzielcie je na sylaby i na głoski.

Napiszcie literę „j, J” palcem w powietrzu, na podłodze, na dywanie, na plecach mamy lub taty. Ułóżcie literę z guzików, pomponów, nitki lub innych dostępnych dla Was materiałów.

**Karty pracy – cz.3, str. 64 oraz str. 46-47**

Posłuchajcie uważnie piosenki „Znów przyszła wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=iN6YfhYeZhs>

Spróbujcie opowiedzieć, o czym jest ten utwór muzyczny. Spróbujcie zaśpiewać 1 zwrotkę i refren piosenki.

1. Co się dzieje, świat się śmieje  
wstało ciepłe słońce,  
na polanie w ciemnym lesie  
słychać jakiś koncert.  
Wszędzie w koło jest wesoło,  
Miś i wilk śpiewają

bo z daleka przybył gość  
wszyscy go witają.  
Ref. Znow przyszła wiosna i skacze po drzewach  
rozwija kwiaty i budzi nas,  
to mała wiosna z ptakami dziś śpiewa  
tęczą maluje świat.  
2. Po cichutku, po kryjomu  
przyszła do nas wiosna  
na paluszkach, niczym wróżka  
piękna i radosna.  
Zaprosiła do zabawy  
Dzieci małe duże  
biegną wszystkie na polanę  
aby śpiewać w chórze.

Jeśli macie ochotę podzielić się z nami informacjami na temat tego jak spędziliście świąteczny czas to zapraszamy do kontaktu mailowego [pm1motylki@wp.pl](mailto:pm1motylki@wp.pl)

## Duzi i mali obrońcy przyrody



Na początek mamy dla Was bajkę, która wprowadzi nas w tematykę zajęć. Przed obejrzeniem bajki edukacyjnej proszę o zrobienie trzech przysiadów, pięciu podskoków i 5 pajacyków.

Proszę obejrzyjcie bajkę z której dowiecie się jak ważna jest segregacja śmieci.  
<https://www.youtube.com/watch?v=oWS8vooiD2k>

Proszę o przeczytanie dziecku wiersza N. Usenko „Potwór ekologiczny”

Raz potwór na śmietniku żył,  
wybredny niesłuchanie.  
Od wschodu słońca  
aż po zmrok  
wciąż chrupał śmiecie niczym smok –  
na podwieczorek, obiad, lunch\*,  
kolację i śniadanie...  
Miał śliczny przód i cudny tył,  
i uszy miał futrzane.  
By wszędzie porządeczek był,

pochłaniał śmiecie z całych sił,  
lecz tylko... sortowane!  
Zapamiętacie?  
Jak to szło?...

Oddzielnie PLASTIK, PAPIER, SZKŁO,  
OBIERKI i OGRYZKI.

By nam oczyścić ślicznie świat,  
potworek wstrętne śmiecie jadł  
bez łyżki i bez miski!  
Więc skoro już się znalazł ktoś,  
kto nasze brudy zjada,  
chyba zgodzicie się – no nie? –  
że warto posortować je,  
bo wymieszanych dań na stół  
PODAWAĆ NIE WYPADA!

Porozmawiajcie z dzieckiem na temat wiersza. Zapytajcie: jak wyglądał smok? Co lubił jeść? Co to jest ekologia?

Spróbujcie stworzyć potwora ekologicznego z różnych materiałów dostępnych w domu: rolki po papierze, plastikowe butelki, kartony itp. Jeśli nie uda się tego zrobić to niech dziecko narysuje swojego wyobrazonego potwora ekologicznego.

**Karta pracy – cz.3, str. 41-45**

## **Kodeks Obrońcy Przyrody**



**Wiersz pt. „Strażnicy Przyrody” - A. Widzowska** – Rodzice przeczytajcie dzieciom wierszyk. O czym mówią w tym utworze zwierzęta? Zastanówcie się czy zwierzęta cieszą się na wszystkich „gości” w lesie?

– Kuku, kuku!- - echo niesie.  
To kukulkę słyhać w lesie.  
- Kuku, czekam! Kuku, dzieci!

Czy sprzątniecie swoje śmieci?  
Placzą sarny i jeżyki:  
- Ach! Zamienią las w śmietniki!  
Rudy lisek wyszedł z norki.  
- Dzieci to są mądre stworki.  
O! Zbierają już butelki, i zakrętki i papierki.  
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie, straszny pożar się rozniesie!  
Hyc! Wyskoczył zając Kicek.  
- Chcecie poznać tajemnicę?  
Każdy maluch las szanuje i porządku w nim pilnuje.  
Wie, że drzewo i roślina oczyszczają dym z komina.  
- Prawda – szepnął wilczek młody  
- Dzieci bronią swej przyrody.  
Nikt nie goni nas z patykiem i nie płoszy zwierząt krzykiem.  
Po mrowiskach też nie skaczą  
Przecież wtedy mrówki placzą!  
Odezwała się sarenka:  
- Pamiętaj o ziarenkach, w zimie dokarmiają ptaki.  
Lubią nas te przedszkolaki!  
Cieszymy się więc do rozpuku i śpiewajmy: kuku, kuku!

**Zabawa pt.: „Podaj dalej” - a teraz pobawcie się razem z dzieckiem.**

Usiądźcie na podłodze, dziecko chwytając stopami przedmiot siedząc i nie pomagając sobie rękami, podaje go następnej osobie (rodzeństwu, mamie, tacie), która również musi go chwycić stopami. Przedmiot nie powinien upaść na ziemię. Zabawę można przeprowadzić z gołymi stopami - wtedy jest łatwiejsza i dodatkowo pojawiają się wrażenia dotykowe. Koniecznie pobawcie się razem z dziećmi - czy to zadanie jest łatwe? Powodzenia!

**Quiz ekologiczny pt.: „Przedszkolak w lesie”** – Rodzic czyta kolejne zdania podane poniżej (*mile widziane także pytania przygotowane przez Was Rodzice*), a dziecko ocenia czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe – pokazuje obrazek z uśmiechniętą buzią (*prawda*) lub ze smutną buzią (*falsz*). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymuje jeden punkt (np. klocek, koralik...itp.). po zakończeniu zadania wspólnie liczymy punkty. Rodzice nie zapomnijcie pochwalić swojej pociechy! A może przygotujcie medal, czy inną nagrodę.

**Przykładowe zdania:**

- *W lesie wolno krzyżeć.*
- *W lesie można rysować po drzewach.*
- *W lesie można obserwować przyrodę.*
- *W lesie łamiemy gałęzie, jest ich przecież dużo.*
- *Las to dom dla wielu zwierząt.*
- *Osoba, która pilnuje lasu i jego mieszkańców to leśniczy.*



**„W parku i ogrodzie”** – opowiedz co się dzieje wiosną w parku i ogrodzie. Jak przyroda budzi się do życia? Co robią ludzie w parku, a co robią w ogrodzie?

**Karta pracy – cz. 3, str. 48-49.**

Pokoloruj obrazki



